

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано
Общее собрание работников
и обучающихся
протокол № 1 от 27.03.2026 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РК «КМТК»

О.А. Самойлович

30.03.2026 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым «Керченский морской технический
Колледж», сокращенное название ГБПОУ РК «КМТК»
за 2025 год**

Керчь
2026

Содержание	
Преамбула	3
1. Общие сведения об Учреждении	4
2. Система управления Учреждением	7
3. Психологический климат в коллективе	10
4. Структура подготовки обучающихся	18
5. Контингент обучающихся	23
6. Содержание и качество подготовки обучающихся	26
6.1 Теоретическое обучение	26
6.2 Практическая подготовка	31
7. Организация воспитательного процесса. Социально-бытовые условия	31
8. Востребованность выпускников	50
9. Качество кадрового потенциала	55
10. Учебно-методический потенциал	56
11. Материально-техническая база	64
12. Библиотечно-информационное обеспечение	69
13. Характеристика системы управления качеством образования	73
14. Финансовое обеспечение	78
15. Заключение	79
Приложение 1. Показатели направлений деятельности ГБПОУ РК «КМТК», подлежащей самообследованию	81
Приложение 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	88

ПРЕАМБУЛА

Данное самообследование является результатом обобщения и анализа деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж», сокращенное название ГБПОУ РК «КМТК» (далее Учреждение) за 2025 год.

Цель самообследования:

– обеспечить доступность и открытость информации о состоянии и развитии Учреждения;

– определить основные направления деятельности Учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. № 703/687 «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением «О проведении самообследования», регистрационный № 15 и приказа по Учреждению от 09.02.2026 г. № 36 «О проведении самообследования Учреждения за 2025 календарный год».

Проводился анализ следующей документации:

– организационно-распорядительной;

– учебно-методической документации;

– нормативно-правовой документации: устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж» (в новой редакции) (далее Устав), локальных нормативных актов (положений);

– документации системы менеджмента качества (далее СМК) и документации внутренней системы качества образования (далее ВСОКО);

– основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП);

– сведений о кадровом составе педагогических работников;

– учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;

– результатов мониторинга качества образовательного процесса;

– информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;

– материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

В состав комиссии по обработке и использованию материалов вошли следующие сотрудники Учреждения: заместители директора, руководители структурных подразделений, представитель руководства по качеству.

По результатам вышеуказанного анализа составлен настоящий отчет, который согласован на Общем собрании работников и обучающихся, протокол № 1 от 25.03.2026 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование Учреждения на русском языке - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РК «КМТК».

Учреждение создано 21 августа 1884 года.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Республика Крым.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее - Учредитель).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым и Уставом.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании - лицензии на осуществление образовательной деятельности, информация о наличии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов:

- выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (статус лицензии: действующая, регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175330 3, дата предоставления лицензии: 29 сентября 2015);

- выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01251-91/01164916, дата предоставления государственной аккредитации: 15.06.2017г.);

- соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов от 03.06.2020 №10-38-11. В соответствии с письмом Министерства транспорта РФ от 02.06.2025 № АП-26/Д05-03-06/13812 действие Соглашения о признании в области подготовки членов экипажей морских судов от 03.06.2020 №10-38-11 продлено до соответствующего распоряжения Минтранса России.

Предметом деятельности Учреждения является реализация процессов в целях обеспечения, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, полномочий Республики Крым в сфере образования.

Основной целью деятельности, для реализации которой создано Учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Иными целями и задачами деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление

здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет возможность реализовать следующие образовательные программы:

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дополнительные общеобразовательные программы, основными задачами которых является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

В соответствии со своими уставными целями и задачами Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ, указанных выше и:

- деятельность по предоставлению мест для временного проживания;

- деятельность столовых и буфетов при Учреждении;

- деятельность по организации, сопровождению, проведению симпозиумов, конференций, выставок, семинаров, ярмарок, аукционов, олимпиад, конкурсов, чемпионатов, культурно-массовых и прочих мероприятий;

- деятельность спортивных объектов;

- деятельность музеев;

- деятельность спортивных клубов.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж».

Место нахождения Учреждения и его юридический адрес: 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55.

Почтовый адрес Учреждения: 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55, тел: (36561) 6-10-66, e-mail: 032@crimeaedu.ru, сайт: <http://rckmtc.ru>.

В 2025 году ГБПОУ РК «КМТК» свою деятельность осуществлял в соответствии с Программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения».

В образовательно-производственный центр (кластер) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения» входят 4 образовательных учреждения:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (базовая образовательная организация);

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский политехнический колледж»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский технологический техникум»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Приморский профессиональный техникум».

А также 7 предприятий реального сектора экономики:

- Акционерное общество «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;

- Акционерное общество «Керченский металлургический завод»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Судоремонтная компания «Надежда»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Техменеджмент»;

- Общество с ограниченной ответственностью «ЮГ ИНТЕР-ПАК»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Пролив»;

- Акционерное общество «Судостроительный завод «Море».

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (учредителем ООО) от 23.08.2023 № 1403 «Об управляющей компании образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения» создана управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения» (далее - Центр).

Управляющая компания Центра является коллегиальным органом управления Центром, образована из числа представителей всех участников Центра для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности Центра в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В рамках реализации Программы деятельности Центра создано 7 зон по видам работ, 6 расположено в учебном корпусе базовой образовательной организации ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1 и 1 - расположена на территории сетевой образовательной организации

ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Войкова, дом 1.

Показатели на 2025 год, предусмотренные Программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения», выполнены в полном объеме. Освоение средств в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» федерального бюджета, работодателя, Республики Крым и образовательных организаций выполнено в соответствии с вышеуказанной программой. Полученное оборудование, инструменты, оснащение помещений используется в рамках реализации ОПОП и при проведении мероприятий, направленных на профориентацию учащихся средних общеобразовательных учреждений и других физических лиц.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом Учреждения, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2023 № 2128 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – Руководитель).

Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом Учреждения и утвержденными положениями об этих органах.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет, Управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения» (далее - Управляющая компания).

Все распорядительные документы в Учреждении разрабатываются, согласовываются, издаются, вводятся, учитываются в соответствии с требованиями инструкции по ведению делопроизводства в Учреждении. Ответственность за своевременное и правильное исполнение документов возлагается на руководителей структурных подразделений, в которые направляются для исполнения контролируемые документы. Локальные нормативные акты, которыми руководствуется Учреждение, в 2025 году актуализировались в соответствии с Приказом об актуализации локальных актов от 22.09.2025 № 259 в связи с изменяющимися внутренними и внешними факторами. Руководители структурного подразделения формируют номенклатуру документации, которым обязаны руководствоваться работники подразделения при выполнении своих обязанностей, согласовывает его с архивом.

Сводная номенклатура дел на основе номенклатуры дел структурных подразделений формируется секретарем директора и утверждается директором Учреждения.

После утверждения сводной номенклатуры дел подразделения Учреждения получают выписки из соответствующих ее разделов для использования в работе.

Документация в зависимости от содержания распределяется по делам (папкам).

Дела в Учреждения формируются, как правило, децентрализованно.

Контроль за правильным формированием дел осуществляются при аудитах Системы менеджмента качества (далее СМК).

Существующая система управления Учреждением соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования (далее СПО) и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки квалифицированных специалистов; условий жизнеобеспечения Учреждения.

Организационная структура управления размещена в корпоративном облачном хранилище Учреждения.

В организационной структуре управления Учреждения выделены:

- коллегиальные органы;
- структурные подразделения планирующие, организующие, реализующие и контролирующие образовательный процесс;
- структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Организационная структура управления включает в себя связи, замкнутые на руководителях структурных подразделений, руководителе Учреждения и коллегиальных органов.

Входными данными для планирования работы Учреждения являются:

- программа модернизации колледжа на 2018-2025 гг.;
- политика и цели Учреждения в области качества, планируемые на календарный год.

Входные данные создают основу при планировании, как в масштабе Учреждения, так и в структурных подразделениях, что отражается в годовом (комплексном) плане работы Учреждения в котором запланированы мероприятия всех структурных подразделений Учреждения на учебный год, направленные на реализацию политики и целей Учреждения в области качества на 2025 год.

Руководители структурных подразделений Учреждения планируют работу своего подразделения на предстоящий учебный год в соответствии с поставленными целями в области качества, которые утверждаются директором Учреждения. На основании этого формируется годовой (комплексный) план работы Учреждения. Сформированный проект годового (комплексного) плана работы Учреждения рассылается во все подразделения для обсуждения. Руководители структурных подразделений по результатам обсуждения осуществляют доработку проекта годового (комплексного) плана работы Учреждения.

Сформированный годовой (комплексный) план работы Учреждения рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения, утверждается директором и рассылается руководителям подразделений для реализации. Процесс реализации годового (комплексного) плана работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» контролируется Советом по качеству путем анализа отчетов руководителей структурных подразделений.

Управление качеством образования - важнейшее направление деятельности Учреждения. Учреждение действует в непрерывно развивающейся конкурентной среде и является организацией с высокой степенью социальной ответственности.

ВСОКО, интегрированная с СМК, разработана и внедрена в соответствии с утвержденными аккредитационными показателями, методикой расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом по Учреждению № 232 от 03.09.2025 «О функционировании ВСОКО в 2025-2026 учебном году», с учетом требований международного стандарта ISO 9001:2015 и требований Международной конвенции ПДНВ 1978 года с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. ВСОКО и СМК распространяется на деятельность по проектированию, разработке и реализации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Система обеспечения качества подготовки выпускников в Учреждении базируется на следующих компонентах:

внешняя экспертиза качества образования: государственный контроль соблюдения Учреждением условий осуществления образовательной деятельности, предусмотренных лицензией; государственной аккредитацией; выполнение требований международных конвенций по подготовке и дипломировании членов экипажей морских судов; привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников.

В результате проведенной в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОКО) Учреждение заняло седьмое место из 27 учебных заведений Республики Крым. Был издан приказ от 21.10.2025 № 297 О мерах реагирования на результаты проведенной НОКО. Составлен план устранения выявленных недостатков, утвержденный Министром образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2025г., который размещен на официальном сайте Учреждения в разделе НОКО для информирования участников образовательного процесса по его реализации.

Основной целью внедрения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является переход на новую ступень организации труда, контроля и управления качеством образовательного процесса с учетом всех, в том числе международных требований.

В настоящее время в соответствии с вышеуказанной нормативной документацией и фактического соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям Учреждение имеет сертификат соответствия системы менеджмента требованиям стандарта ISO 9001:2015 № 24.054.401 от 02.09.2024 со сроком действия до 02.09.2027, выданный Российским Морским Регистром Судоходства Внешний аудит проводился Российским Морским Регистром Судоходства (далее РМРС) с 29.07.2025 по 31.07.2025 (Отчет об аудите СМК от 31.07.2025). Система менеджмента распространяется на образование профессиональное среднее, обучение профессиональное, образование профессиональное дополнительное (коды 85.21, 85.30, 85.42 (ОКВЭД ОК 029-2014 (КДЕС Ред2)).

В ходе проверки было проверено соблюдение Учреждением условий сертификации, правил использования сертификата и знака соответствия РС, нарушений не выявлено, действие сертификата подтверждено.

Учреждение имеет систему стандартов качества (далее ССК), освидетельствованную Российским Морским Регистром Судоходства в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее ПДНВ 78/95 с поправками) в части правила 1/8 этой Конвенции, что подтверждается актом освидетельствования № 2515278 от 22.05.2025 Российским Морским Регистром Судоходства.

В Учреждении действуют документы ВСОКО, каждый из которых определяет порядок работы, взаимодействия, оформления результатов работы отдельных подразделений и Учреждения в целом.

Ежегодно подводятся итоги функционирования ВСОКО с учетом рисков и возможностей, выявляются слабые места и намечаются пути решения проблемных ситуаций (корректирующие мероприятия).

Для обеспечения эффективности управления осуществляется планирование качества, являющееся составной частью системы планирования деятельности Учреждения и реализуется через показатели и критерии, утвержденный приказом директора № 232 от 03.09.2025 (приложение 1 и приложение 2) и целями в области качества на 2025 год, утвержденными директором 23.01.2025г.

Результаты функционирования СМК в Учреждении:

1. Наличие четкой организационной структуры, обеспечивающей наглядность управленческих процессов. Это означает распределение и децентрализацию ответственности, а также целесообразное делегирование полномочий руководства высшего и среднего звена управления работникам Учреждения;

2. Наличие документально оформленной ВСОКО, охватывающей все основные виды деятельности Учреждения, обеспечивающей гибкость основных процессов в соответствии с требованиями потребителей и заинтересованных сторон;

3. Наличие системы внутренних и внешних аудитов, как инструмента контроля и непрерывного совершенствования ВСОКО;

4. Соответствие образовательной деятельности Учреждения существующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям Международных стандартов МК ПДНВ 78/95 с поправками для морских профессий/специальностей;

5. Наличие обратной связи с внешними (работодателями) и внутренними (обучающимися) потребителями реализации образовательной деятельности Учреждения.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В УЧРЕЖДЕНИИ

Одной из основных задач работы коллектива Учреждения является создание условий для максимального личностного и интеллектуального развития обучающихся, которые обеспечиваются психологическим климатом образовательного учреждения в целом. Основу внутренней среды Учреждения составляют ее структурные подразделения, политика, цели в области СМК, ресурсы, технологии и коммуникации.

Коллектив Учреждения состоит из таких основных взаимодействующих групп, как педагогические работники и обучающиеся. Кроме педагогических работников, обучающиеся взаимодействуют и с другими работниками различных служб. Взаимоотношения с администрацией и сотрудниками, нормы и правила поведения обучающихся прописаны в локальных актах Учреждения: Правилах внутреннего распорядка, Уставе Учреждения и др.

Характер климата в социальной группе во многом определяется стилем

руководства. В нашем Учреждении это проявляется через взаимоотношения руководителя и педагогов, педагогов и обучающихся. Известно, что характер климата педагогического коллектива переносится и воспроизводится в климате групп обучающихся, т.е. только благоприятный климат в среде педагогов способен создать такие же комфортные условия среди обучающихся. Поэтому с целью создания благоприятного климата в Учреждении деятельность по его формированию направлена на взаимодействующие социальные группы: обучающиеся-обучающиеся, обучающиеся-педагоги, педагоги-педагоги.

Для обучающихся благоприятная среда формируется с момента поступления их в Учреждение. Во время приема документов в приемной комиссии педагогом-психологом с абитуриентами проводится профориентационная беседа и анкетирование по системе менеджмента качества.

Руководителем группы обучающихся в Учреждении является куратор. Он выполняет организующую и формирующую функцию по созданию коллектива группы и ее микроклимата. Со стороны социально - психологической поддержки куратору оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы. Для создания благоприятного климата применяются разнообразные формы психолого-педагогической деятельности, направленные на установление доброжелательных взаимоотношений всех участников образовательного процесса, предупреждение и профилактику конфликтных ситуаций, диагностика профессиональных деформаций педагогов, выявление неблагополучия в социально – психологической среде обучающихся.

Согласно плану работы, в течение всего учебного года, кураторы встречались на заседаниях Методического объединения кураторов, возглавляемым педагогом-психологом, где делились передовым опытом со своими коллегами для воспитания профессиональной, нравственной и социально-активной личности обучающихся.

В 2025 году кураторами были поставлены цели и задачи работы методического объединения (далее МО) кураторов, которые были выполнены. Это – мониторинг непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, кураторов, их эрудиции и компетентности в области овладения информационными технологиями в рамках преподаваемых дисциплин, методик их преподавания, обучения и воспитания для повышения качества образовательного и воспитательного процессов.

Основная ведущая цель работы МО:

- формирование у обучающихся основополагающих мировоззренческих ценностей, идей, убеждений, активной жизненной и гражданской позиции обучающихся через призму совершенствования педагогического мастерства кураторов и педагогических работников в области овладения ими различных технологий и компетенций;
- продолжение формирования сплоченности коллективов первого года обучения;
- привлечение студенческого совета колледжа к помощи в адаптации обучающихся-первокурсников;
- формирование профессионального сознания обучающихся;
- усовершенствование патриотического и нравственного воспитания обучающихся всех курсов;
- включение обучающихся в разнообразные виды коллективной и творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности.

За отчетный период было проведено семь заседаний МО кураторов, некоторые

сроки проведения МО были изменены в связи с возникавшей внеплановой работой, но запланированные и добавочные вопросы были рассмотрены и обсуждены в полном объеме. Также, как и в прошлом году, на заседаниях МО кураторы, имеющие большой опыт работы, делились с новыми, вновь принятыми или назначенными кураторами, коллегами, своим опытом, выступали с проблемными темами:

- участие в заседании методического совета «Планирование методической работы на 2025 год»;
- выступление методиста «Основные направления деятельности наставника в колледже»;
- выступление педагога-психолога по итогам ежегодной диагностики ЕМ СПТ и скрытому неблагополучию;
- презентация педагога-психолога «Проблемы угрозы вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в противоправную деятельность»;
- презентация заместителя директора по учебно-воспитательной работе «Субкультурное сквернословие»;
- рекомендации педагога-психолога «Профилактика суицида среди молодежи» с раздачей памяток;
- обзор преподавателя-куратора «Содержание форм и методов работы с родителями»;
- обсуждение преподавателя-куратора «Квадробика-что это: новое детское увлечение или опасный тренд?»;
- выступление педагога-психолога «Адаптация первокурсников. Сплоченность в группе»;
- выступление социального педагога «Совершенствование организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений» и др.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в течение всего учебного года осуществляла контроль за ведением документации кураторов, проводила обзоры мероприятий по БЖ, ПДД, противодействию терроризму и запрещению посещения опасных мест, запрету употребления НВ, ПАВ и энергетиков.

Достигнутые и реализованные цели и задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для разнообразной содержательной деятельности обучающихся;
- оказание содействия в развитии творческого потенциала, поддержка талантливой молодежи;
- координация действий всех участников воспитательного процесса, общественных организаций, семьи и самих обучающихся по обеспечению условий для эффективной идейно-воспитательной работы в Учреждении;
- формирование политической, правовой и нравственной культуры обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- содействие осознанию обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, формированию профессиональных интересов, чувства

ответственности за результаты своего труда, стремления повышать собственную конкурентоспособность;

- поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления;
- стимулирование саморазвития обучающихся, раскрытие их способностей в кружковой и клубной деятельности, досуговых, спортивных, трудовых объединениях, молодежных общественных организациях;
- приобщение молодежи к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребностей в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях;
- актуализация семейных ценностей. Воспитание у обучающихся в отношении к семье как важнейшей ценности, потребностей в культуре семейных отношений, соблюдение общепринятых этических норм;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, пропаганда физической культуры и спорта, проведение активной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди студенческой молодежи, активная профилактическая работа по преодолению зависимостей: табакокурения, пьянства и алкоголизма, наркомании.

Согласно итоговым статистическим отчетам, кураторы справились с поставленными целями и задачами, проведя достаточное количество запланированных и внеплановых педагогических мероприятий.

Трудностями, с которыми кураторам в процессе работы приходится сталкиваться ежегодно: кураторам первого курса обучения необходимо решать задачу адаптации новых обучающихся и сплочения коллектива, создания благоприятного микроклимата в группах; далее, в процессе работы выявлялись обучающиеся-первокурсники, у которых имелось отсутствие мотивации к обучению и отсутствие таких личностных качеств, как дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие, умение нести ответственность за свои поступки.

В качестве способов преодоления данных трудностей кураторами использовались следующие методы:

1. Активное участие обучающихся во внеурочных мероприятиях колледжа (акции, флешмобы, праздничные торжественные мероприятия, олимпиады, конкурсы, экскурсии, квизы).
2. Кураторские часы на различные тематики в рубрике «Разговоры о важном».
3. Индивидуальные беседы с обучающимися.
4. Выпуск в группах настенных газет и плакатов, видеороликов и коллажей.
5. Обращения к родителям с рекомендациями проводить дома разъяснительные беседы о необходимости получения профессионального образования, профилактики правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи, контроль интернет-страниц своих детей, запрета на посещение несанкционированных митингов и скопления людей.
6. Внеплановые тематические и ознакомительные онлайн родительские собрания.
7. Контроль обучающихся и их страниц в соцсетях и интернет-чатах.
8. Активное использование платформы Сферум, МАКС и Электронного дневника.

В 2025 году внимание педагогов-психологов Учреждения снова было направлено на психологическое сопровождение обучающихся, их родителей и педагогов, находящихся во взаимодействии друг с другом и участвующих в

постоянном процессе своего развития и совершенствования, для получения пролонгированного результата.

Выбранная тема «Психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса для повышения эффективности их взаимодействия при помощи информационных технологий», определила цели и задачи направления работы. Цель данной темы: формирование коммуникативных, социальных, гражданских и профессиональных качеств у обучающихся, их родителей и педагогов.

Задачи:

1. внедрение новых психолого-педагогических и интерактивных компьютерных технологий к проектированию благоприятной образовательной среды и окружения;

2. консультативная и методическая помощь педагогам в работе с обучающимися и их родителями, выявление проблем и трудностей, мешающих в этой работе, анализ полученных результатов;

3. создание условий для повышения уровня психолого-педагогической компетенции участников образовательного процесса;

4. проведение психологического сопровождения детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, включая диагностику личностной сферы, консультирование и оказание психологической помощи в кризисных ситуациях, стимулирование саморазвития и самовоспитания;

5. осуществление работы по изучению причин дезадаптации и отсутствия учебной мотивации некоторых обучающихся, формирования позитивного психологического климата в группах и развитию коммуникативных, и познавательных способностей в процессе обучения;

6. продолжение работы по формированию у студентов мотивации на сохранение здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье как главной личностной ценности;

7. содействие формированию у студентов способности к самоанализу и саморазвитию, активизировать процессы самопознания, самосовершенствования, выявлять и предупреждать факторы, препятствующие успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе педагогов, обучающихся и их родителей осуществлялось по следующим направлениям: психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, методическая и просветительская работа.

Проведение консультаций осуществлялось по направлениям: специфика адаптационного периода обучающихся, проблемы воспитания, поведения и обучения, возрастные особенности, здоровый образ жизни, решение конфликтных и стрессовых ситуаций, развитие навыков коммуникативного общения, основы правовых и гражданских отношений, проблемы формирования системы морально-нравственных ценностей у подростков.

За прошедший период, как обычно, проводились консультации для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). Запросы были по направлениям:

- трудности общения в группе;
- проблемы адаптации к учебе;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, демонстративность, враждебность и т.п.);

- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения и прохождения практики;
- консультации по результатам диагностики;
- консультации по результатам заседаний Совета Профилактики.

По итогам проведенных консультаций, работу в данном направлении можно считать удовлетворительной.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения индивидуальной и групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- анкетирование обучающихся нового набора по системе менеджмента качества, для совершенствования работы по приему абитуриентов;
- анкетирование групп «Мое мнение о терроризме» (1-2 курсы);
- опросник 1 курса «Анкета первокурсника»;
- диагностика адаптации первокурсников;
- анкетирование «Как я знаю закон»;
- проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся колледжа по единой методике РП СПТ на выявление оценки вероятности вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение и на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- ежегодный социально-психологический мониторинг обучающихся колледжа на выявление скрытого неблагополучия у подростков;
- диагностика степени социально-психологической дезадаптации обучающихся 1 и 2 курсов;
- анкетирование «Удовлетворенность обучающихся проживанием в общежитии»;
- диагностика профессиональных деформаций педагогов.

По итогам диагностической работы по имеющимся и новым методикам, с целью профилактики выявленных и вероятных зависимостей, составлялись планы мероприятий профилактической работы, определялись направления консультативной работы для формирования целевых ориентиров, направленных на развитие различных положительных ресурсов, обучающихся колледжа.

Коррекционно-развивающее направление:

- тренинговое занятие «Цвета эмоций. Профилактика проблемного поведения обучающихся»;
- тренинговое занятие «Дорога, которую мы выбираем. Профилактика суицида»;
- тренинг «Уважая себя, уважай других. Профилактика межличностных отношений в группе»;
- тренинг «Теория и практика конфликтов»;
- тренинговые занятия в группах 1-2 курса «Моя модель поведения. Профилактика негативных явлений в молодежной среде» (профилактика употребления НВ, ПАВ, табакокурения и снюса. Обзор АК и УК РФ);
- акция Красная ленточка «ВИЧ\СПИДу-НЕТ!»;
- акция Зеленая ленточка «Умей сказать наркотику - нет»;

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать удовлетворительной.

Просветительская деятельность. В рамках психологической профилактики и просвещения проведение лекций по проблемам негативных явлений в молодежной среде (девиантное поведение, употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ, распространение ВИЧ-инфекции, СПИДа).

- обсуждение буклета «Что нужно знать о терроризме» в группах всех курсов;
- обзор «Правила поведения в общественных местах и в случае возникновения угрозы безопасности жизни. Этические нормы поведения»;
- Обновление стендов по Антинаркотической направленности;
- обсуждение «Контроль своего эмоционального состояния. Профилактика проблемного поведения обучающихся»;
- проведение кураторских бесед в группах с письменным подтверждением студентов по теме «Твой выбор – о вреде употребления НВ, ПАВ, энергетиков и табакокурения» с ознакомлением с приказом о запрете курения, проноса и употребления НВ, ПАВ и энергетиков на территории Учреждения и в общественных местах»;
- беседа в группах 1-3 курса «О недопустимости нецензурной брани и ненормативной лексики в общественных местах и статьях АК РФ 5.61 и 20.1»;
- кураторские часы:
 - «Терроризм-главная угроза человечеству»,
 - «Жизнь человека - наивысшая ценность»»,
 - «Антитеррористическая и экстремистская направленность среди молодёжи. Последствия и уголовная ответственность»;
 - «Буллинг, административная и уголовная ответственность»;
 - «Нормы нравственности и моральные ценности молодежи»;
 - «Мы против коррупции»;
 - «Соблюдение правил в сети Интернет» и др.;
- обновление информационных стендов в учебном корпусе и в общежитии в рамках Месячника правовых знаний;
- беседа в группах по профилактике терроризма и экстремизма «Причины участия молодежи в экстремистских группировках»;
- ознакомление родителей с тематическими памятками;
- ознакомление родителей с профилактикой вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия;
- инструктажи обучающихся под подпись:
 - в целях предупреждения и пресечения среди студентов террористических и радикальных взглядов, в том числе идей неонацизма, а также недопущению вовлечения в незаконные публичные мероприятия и иную протестную деятельность;
 - ознакомление и разъяснение ответственности, предусмотренной административным и уголовным законодательством РФ;
 - о запрете курения табака, потребления энергетических напитков, никотиносодержащей продукции и использования кальянов в помещениях и на территории Учреждения;
 - о запрете использования мобильных телефонов во время учебных занятий;
 - с правилами поведения в общественных местах, на улице, в транспорте, правилами поведения с незнакомыми людьми, с памяткой «Уголовная и

административная ответственность несовершеннолетних», со ст. 20.2 КоАП РФ «Нарушение установленного порядка организаций либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования», ст. 20.2.2 КоАП РФ «Организация массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах, повлекших нарушение общественного порядка», ст. 212.1 УК РФ «Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования», ст. 213 УК РФ «Нарушение общественных правил поведения с применением оружия или предметов его заменяющих, либо по мотивам идеологической, религиозной, национальной или расовой розни, ненависти или вражды в отношении кого-либо»

- ознакомление со статьями УК и АК РФ об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений; требования ст.7 закона Республики Крым №63-ЗРК от 01.09.2014; ст.20.2 КоАП РФ, 20.2.2 КоАП РФ, ст. 212 и 213 УК РФ об ответственности за участие в несанкционированных массовых мероприятиях; ответственности за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ ст.6.8-6.16 КоАП, ст. 228-233 УК РФ.

С целью профилактики деструктивного поведения, асоциальных явлений и пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи, а также активизации совместной работы педагогов и родителей, обучающихся Учреждения необходимо продолжить активное участие и проведение мероприятий в данном направлении работы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что запланированные и поставленные цели и задачи были реализованы в создании благоприятных психолого-педагогических условий для разнообразной содержательной деятельности обучающихся, а именно:

- содействия в развитии творческого потенциала, поддержки талантливой молодежи;
- формирования политической, правовой и нравственной культуры обучающихся колледжа, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития социальной и гражданской ответственности как важнейшей характеристики молодежи, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- содействие осознанию обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, формированию профессиональных интересов, чувства ответственности за результаты своего труда, стремления повышать собственную конкурентоспособность;
- поддержка молодежных инициатив, создание условий для развития у студенческой молодежи навыков самоуправления;
- стимулирование саморазвития обучающихся, раскрытие их способностей в кружковой и клубной деятельности, досуговых, спортивных, трудовых объединениях, молодежных общественных организациях;
- актуализация семейных ценностей. Воспитание у обучающихся отношения к семье как важнейшей ценности, потребностей в культуре семейных отношений, соблюдение общепринятых этических норм;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, пропаганда физической культуры и спорта, проведение активной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения, правонарушений среди

студенческой молодежи, активная профилактическая работа по преодолению зависимостей: табакокурения, пьянства и алкоголизма, наркомании.

Вся деятельность велась в соответствии с перспективными планами и считается удовлетворительной по всем направлениям работы. Проведенная работа позволила поддерживать здоровый морально-психологический климат в Учреждении.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка специалистов в Учреждении осуществляется по ОПОП, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), в том числе подготовка членов экипажей морских судов в соответствии с приказом Минтранса России № 378 от 08 ноября 2021.

В Учреждении в 2025 году реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

форма обучения – очная:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;

26.01.03 Слесарь-монтажник судовой;

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства;

43.01.02 Парикмахер;

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.19 Сварочное производство;

22.02.06 Сварочное производство;

26.02.02 Судостроение;

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

форма обучения – заочная:

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Контингент на 01.01.2025 составил 996 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 312 чел., по состоянию на 31.12.2025 – 1011 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 396 чел. Выпуск – 320 чел.

Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год составил 350 обучающихся – 14 групп по 5 профессиям и 7 специальностям, из которых 1 группа на базе среднего общего образования, 13 групп на базе основного среднего образования.

Приемная комиссия осуществляла прием документов с 16.06.2025 до 01.12.2025.

За данный период было подано 1713 заявлений.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество поданных заявлений	План набора	Конкурс человек/ место	Средний балл группы
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	131	25	5,24	3,6719
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	65	25	2,6	3,7061
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	211	50	4,22	3,8295
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	167	50	3,34	3,5501
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	74	25	2,96	3,5447
15.02.16	Технология машиностроения	150	25	6	3,9068
15.02.19	Сварочное производство	152	25	6,08	4,0589
26.02.02	Судостроение	49	25	1,96	3,8431
26.02.03	Судовождение	328	25	13,12	4,4531
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	258	25	10,32	4,2965
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	68	25	2,72	3,9885
43.02.17	Технологии индустрии красоты	60	25	2,4	3,9428

Осуществлен прием на заочную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в количестве 25 чел., 26.02.03 Судовождение. в количестве 35 чел.

В своей работе Приемная комиссия руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (в новой редакции), Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение», Положением № 157 «О языках образования в ГБПОУ РК «КМТК» и другими документами, перечисленными в Правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2025/2026 учебный год.

Работа Приемной комиссии была организована в соответствии с приказом по Учреждению № 41 от 10.02.25 года и протоколом №1 от 10.02.2025 заседания Приемной комиссии, на котором были рассмотрены и приняты План работы Приемной комиссии в 2025 году и Правила Приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2025/2026 учебный год.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2025 года, показал, что из 350

первокурсников: 118 проживают в Керчи, что составляет 33,71%, 232 обучающихся – иногородние, что составляет 66,29%; из них: 246 человек – из Республики Крым, 84 человека – из Кубани и Ставропольского края, 20 человек - другие регионы РФ.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2025 г.

№ п/п	Регион	Кол-во абитуриентов		Всего
		После 9 кл	После 11 кл	
1.	г. Керчь	118	6	124
2.	Ленинский район	46	4	50
3.	г. Феодосия	10		10
4.	г. Симферополь	4		4
5.	г. Джанкой	4		4
6.	г. Севастополь	3		3
7.	г. Ялта	1		1
8.	г. Саки	1		1
9.	г. Судак	2		2
10.	г. Армянск	1		1
11.	г. Евпатория	2		2
12.	Районы Крыма	36	8	44
	Крым ИТОГО	228	18	246
13.	Районы Краснодарского края	58	6	64
14.	г. Новороссийск	10		10
15.	г. Крымск	1		1
16.	г. Краснодар	9		9
	Кубань и Ставропольский край ИТОГО	78	6	84
17.	Херсонская обл.	2		2
18.	Московская область	4	1	5
19.	Ханты-Мансийский автономный округ	1		1
20.	Липецкая область	1		1
21.	респ. Хакасия	1		1
22.	Пензенская область	1		1
23.	Республика Адыгея	1		1
24.	Карачаево-Черкесская область	2		2
25.	Свердловская область	2		2
26.	Алтайский край	1		1
27.	Воронежская область	1		1
28.	Костромская область	1		1
29.	г. Хабаровск	1		1
	Другие регионы РФ ИТОГО	19	1	20
	ВСЕГО	325	25	350

Географическое место проживания студентов 1-го курса

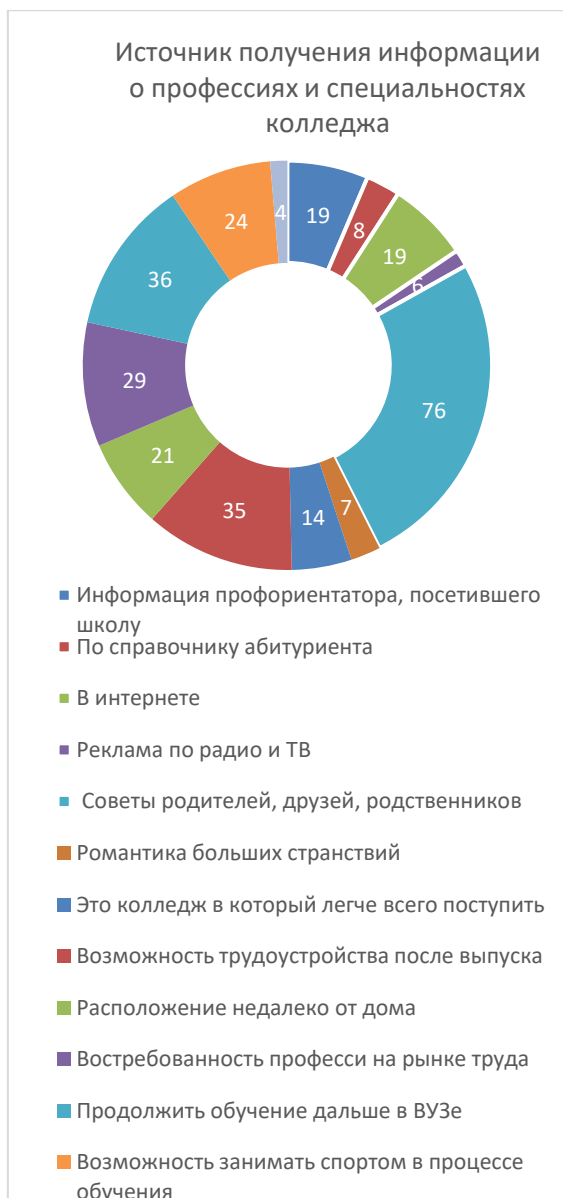


Выполнению плана КЦП предшествовала ежегодная профориентационная работа, проведенная в школах Республики Крым и Краснодарского края. Школы Темрюка посещались совместно с представителями АО «ЦС «Звездочка». На электронные адреса школ делалась рассылка Рекламных буклетов и приглашений на Дни открытых дверей, Дней карьеры, Профессиональных проб и других мероприятий, запланированных в рамках Федерального проекта Профессионалитет. За период с 15.10.2024 по 20.05.2025 года нас посетили порядка 13 школ и мы посетили порядка 20 школ. На период проводимой профориентации и летней работы в Приемной комиссии были задействованы амбассадоры Профессионалитета и педагоги Учреждения для оказания консультативной помощи и работы с документами абитуриентов.

Анализ анкет абитуриентов на 2025 г.

№ п/п	Мероприятия	ТСС11-1/25	Цели / %											Итого:		
			Чел. / %	СВ9-1/25	СЭУ9-1/25	ТТМ9-1/25	ТСП9-1/25	СС9-1,2/50	С9-1/25	МСМ9-1/25	СМС9-1,2/50	ОНМС9-1/25	ТИК9-1/25		ДОА9-1/25	
1.	Информация профориентатора, посетившего школу	2	2 / 8 %	7	7	8	6	8	7	3	6	3	5	3	63 / 19 %	65 / 19 %
2.	По справочнику абитуриента	1	1 / 4 %	1	3	5	-	6	3	1	4	2	2	2	28 / 9 %	29 / 8 %
3.	В интернете	12	12 / 48 %	12	15	11	15	21	12	8	19	13	8	13	53 / 16 %	65 / 19 %
4.	Реклама по	-	-	1	1	1	2	3	-	-	2	-	1	2	13 /	13 /

	радио и ТВ														4 %	4 %
5.	Романтика больших странствий	2	2 / 8 %	3	2	3	4	5	2	-	3	1	1	-	24 / 7 %	26 / 7 %
6.	Советы родителей, друзей, родственников	17	17 / 68 %	21	23	16	20	39	21	13	3	17	24	21	250 / 77 %	267 / 76 %
7.	Это колледж, в который легче всего поступить	2	2 / 8 %	-	4	7	8	2	4	2	4	1	11	3	46 / 1 %	48 / 14 %
8.	Возможность трудоустройства после выпуска	11	11 / 44 %	13	11	10	9	21	9	6	1	7	6	4	111 / 34 %	122 / 35 %
9.	Расположение недалеко от дома	3	3 / 12 %	-	5	7	11	10	5	6	1	4	8	4	71 / 21 %	74 / 21 %
10.	Востребованность профессии на рынке труда	9	9 / 36 %	8	9	10	11	11	9	6	1	7	6	4	93 / 29 %	102 / 29 %
11.	Продолжить обучение далее в ВУЗе	11	11 / 44 %	15	11	8	10	20	9	4	1	2	9	8	114 / 35 %	125 / 36 %
12.	Возможность заниматься спортом в процессе обучения	7	7 / 28 %	9	7	3	6	11	13	5	1	4	2	3	76 / 23 %	83 / 24 %
13.	Все равно, лишь бы не в армию	-	-	-	-	-	2	2	2	2	1	-	-	1	10 / 3 %	10 / 3 %
14.	Другое	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	4 / 1 %	4 / 1 %



Анализ анкет первокурсников показывает, что по-прежнему свой выбор учебного заведения абитуриенты делают, основываясь на мнении родителей, друзей родственников (76%).

План набора по контрольным цифрам приема был выполнен на 100% (350 чел.). Отсюда, можно сделать выводы, что направления проводимой профориентационной работы на сегодняшний день были выбраны правильно.

5.КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура и объем подготовки по программам среднего профессионального образования в Учреждении определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Учреждения. Среднее профессиональное образование в Учреждении реализуется в форме очного обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым и заочного обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц. В таблице представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым в 2025 году образовательным программам в Учреждении.

Таблица. Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования /среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): очная форма за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по состоянию на 31.12.2025
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	75
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	основного общего образования	41
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	23
15.02.16	Технология машиностроения	основного общего образования	60
15.02.19	Сварочное производство	основного общего образования	25
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	67
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	основного общего образования	24
43.02.17	Технологии индустрии красоты	основного общего образования	25
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	87
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	90
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	48
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	75
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	104
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	104
Итого:			850
Код профессии, специальности	Наименование ГИА профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования /среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): заочная форма за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2025

26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	1
26.02.03	Судовождение (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	89
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (заочная форма обучения)	среднего общего образования	71
Итого:			161
ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2025 г			1011

Выпуск специалистов

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Учреждении завершается Государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

В 2025 году выпуск очного отделения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по программам подготовки среднего профессионального образования составил 320 человек.

Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Выпуск в 2025 году по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность выпускников (количество человек): очная форма за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по состоянию на 01.07.2025
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	22
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	5
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	9
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	14
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	59
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	48
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	19
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	72

29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	17
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	8
Итого			320

6.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Теоретическое обучение

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ.

Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП, ОПОП-П) - совокупность нормативной и учебно-методической документации, разработанной Учреждением для каждой специальности/профессии на основе требований ФГОС СПО.

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС по профессиям, специальностям.

Обучение в Учреждении реализуется в очной и заочной форме.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения ОПОП, ОПОП-П.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебный год в Учреждении для обучающихся начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной - учебный год начинается на следующий за выходным днем рабочий день) и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Для обучающихся принята семестровая организация учебного процесса, каждый семестр завершается промежуточной аттестацией.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в

том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Учреждении для программ среднего профессионального образования по дням недели в разрезе специальностей /профессий, курсов, групп, подгрупп.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение и практическую подготовку.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и календарными учебными графиками по каждой профессии и специальности на семестр, утверждается приказом директора Учреждения и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели.

Учебная неделя в Учреждении включает 5 рабочих (учебных) дней, 6 рабочих (учебных) дней допускается для проведения ГИА и при подготовке членов экипажей морских судов в период учебной (производственной) практики.

Учебные занятия начинаются в 8.15.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В соответствии с утверждённым расписанием, занятия проводятся в форме одиночного учебного занятия с продолжительностью в один академический час или пары занятий – двух объединённых академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут. Для организации питания обучающихся в расписании предусмотрена перемена продолжительностью 30 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Учебная практика осуществляется как концентрированно, так и рассредоточено и предусматривает проведение занятий в специально отведённые дни. При проведении учебной практики предусматривается деление группы на подгруппы и проведение занятий с подгруппами в две смены.

Учебная нагрузка обучающегося с учетом практик не превышает 36 часов (академических) в неделю. Учебная нагрузка может увеличиваться в связи с государственными нерабочими праздничными днями Российской Федерации и Республики Крым.

В течение семестра в расписание вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки (окончанием изучения профессиональных модулей в группе, на курсе, с выходом групп на производственную практику, проведение концентрированной учебной практики). При внесении изменений в основное расписание учитывается рациональное

использование рабочего времени преподавателей, равномерное распределение почасовой нагрузки преподавателя в течение учебного года.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «КМТК».

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемый администрацией Учреждения план и график промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей, мастеров производственного обучения не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Экзамены, в том числе экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением лиц, обучающихся по индивидуальным планам).

Обучающиеся, имеющие утвержденный приказом директора индивидуальный план обучения, имеют возможность сдачи зачетов и экзаменов согласно срокам, предусмотренным их индивидуальным планам.

Промежуточная аттестация может быть продлена (перенесена на определённый срок) только по уважительной причине.

Анализ качества обучения за 2025 год

Итоги обучения за 1 семестр 2025 года (промежуточная аттестация)

ОП №1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Оператор станков с ЧПУ	2ОСПУ9-1 3ОСПУ9-1	100%	72%
2	Мастер столярного и мебельного производства	2МСМ9-1 3МСМ9-1	100%	80%
3	Слесарь-монтажник судовой	2СМС9-1 2СМС9-2 3СМС9-1 3СМС9-2	100%	70%
4	Судовождение	2СВ9-1 3СВ9-1 4СВ9-1	100%	93%
5	Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1 3СЭУ9-1 4СЭУ9-1	94%	76%
6	Технология машиностроения	2ТТМ9-1 3ТТМ9-1	99%	67%
	итого	16	99%	76%

ОП №2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1 2СС9-1 3СС9-1	93%	72%
2	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2С9-1 3С9-1 3С9-2	100%	78%
3	Судостроение	1ТСС11-1 2ТСС11-1 3ТСС11-1	96%	80%
4	Сварочное производство	2ТСП9-1 3ТСП9-1 4ТСП9-1	100%	70%
	итога	12	97%	75%

ОП №3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судовождение	1СВ9-1	100%	87%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	94%	68%
3	Сварочное производство	1ТСП9-1	78%	62%
4	Технология машиностроения	1ТТМ9-1	100%	60%
5	Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	1ОНМС9-1	53%	50%
6	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1	89%	20%
7	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1С9-1 1С9-2	77%	39%
8	Слесарь-монтажник судовой	1СМС9-1 1СМС9-2	94%	36%
9	Парикмахер	3П9-1	100%	87%
	итога	11	87%	57%

ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	Р%	Q%
1	ОП№1	16	99%	76%
2	ОП№2	12	97%	75%
3	ОП№3	11	87%	57%
	итога	39	94%	69%

ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	Р%	Q%
1	ОП№1	28	99%	78%
2	ОП№2	25	94%	66%
3	ОП№3	36	91%	58%
	итога	89	95%	67%

Заочная форма обучения:

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судовождение заочное	1СВ11-1 3СВ11-1	45%	32%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок заочное	1СЭУ11-1 2СЭУ11-1 3СЭУ11-1	64%	47%

3	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики заочное	4ЭСЭиСА11-1	100%	98%
Итого		6	70%	59%

Итоги обучения за 2 семестр 2025 года (промежуточная аттестация)

ОП№1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	2МСМ9-1	89%	63%
2	26.01.03 Слесарь – монтажник судовой	2СМС9-1 2СМС9-2	94%	59%
3	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	2ОНМС9-1	86%	63%
4	26.02.03 Судовождение	2СВ9-1 3СВ9-1	99,5%	89%
5	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1 3СЭУ9-1	97%	83%
6	15.02.16/15.02.08 Технология машиностроения	2ТТМ9-1 3ТТМ9-1 4ТТМ9-1	93%	67%
Итого		11	93%	71%

ОП№2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1 1СС9-2 2СС9-1 3СС9-1	95%	70%
2	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2С9-1 2С9-2	96%	67%
3	Судостроение	1ТСС11-1 2ТСС11-1 3ТСС11-1	88%	81%
4	Сварочное производство	2ТСП9-1 3ТСП9-1 4ТСП9-1	99%	77%
Итого		12	94,5%	74%

ОП№3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судовождение	1СВ9-1	96%	52%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	97%	98%
3	Сварочное производство	1ТСП9-1	100%	99%
4	Технология машиностроения	1ТТМ9-1	100%	79%
5	Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	1ОНМС9-1	86%	54%
6	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1	84%	52%
7	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1С9-1	97%	59%
8	Слесарь-монтажник судовой	1СМС9-1 1СМС9-2	80%	65%
9	Технология индустрии красоты	1ТИК9-1	97%	80%
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1ДОУ9-1	92%	84%
Итого		11	93%	72,2%

ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	P%	Q%
1	ОП№1	11	93%	71%
2	ОП№2	12	94,5%	74%
3	ОП№3	11	93%	72,2%
	итого	34	93,5%	72,4%

ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	P%	Q%
1	ОП№1	26	93%	69%
2	ОП№2	32	95%	68%
3	ОП№3	30	93%	66%
	итого	88	94%	68%

Заочная форма обучения:

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судовождение заочное	1СВ11-1 3СВ11-1	49%	39%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок заочное	1СЭУ11-1 2СЭУ11-1 3СЭУ11-1	68%	53%
	итого	5	59%	46%

1. По теоретическому обучению абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%. Выполнено – 94%.

2. Качество знаний обучающихся (теоретическое обучение) запланировано не менее 40 %. Выполнено – 72,4%

6.2 Практическая подготовка

Анализ качества обучения за 2025 год.

В соответствии с поставленными целями на 2025 год критерии качества подготовки по практическому обучению запланированы в следующих измеряемых величинах:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2025 год

№	Код и наименование профессии/специальности	% Выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
1.	29.01.29 <u>Мастер столярного и мебельного производства</u>	100	100	79
2.	26.02.03 Судовождение	100	100	100
3.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100
4.	15.02.08 Технология-машиностроения	100	100	91
5.	15.01.32 <u>Оператор станков с программным</u>	100	100	69

№	Код и наименование профессии/специальности	% Выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
	управлением			
6.	<u>15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</u>	100	100	69
7.	<u>26.01.03 Слесарь-монтажник судовой</u>	100	100	99
Итого по ОП № 1				87
ОП № 2				
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	81
9.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	81
10.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	74
11.	26.02.02 Судостроение	100	100	100
Итого по ОП № 2				84
Итого по Учреждению				86

Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2025 г. представлено в таблице:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2025 год.

№	Код и наименование профессии/специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
	15.02.08 Технология-машиностроения	100	100	100
	<u>26.01.03 Слесарь-монтажник судовой</u>	100	100	95
	<u>26.02.03 Судовождение</u>	100	100	100
	<u>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</u>	100	100	100
	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	100
	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	100
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	100	100
Итого по ОП № 1				98
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	100
	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	100
	26.02.02 Судостроение	100	100	100
	22.02.06 Сварочное производство	100	100	100

№	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
			Итого по ОП № 2	100
1.	43.01.02 Парикмахер	100	100	100
			Итого по ОП № 3	100
			Итого по Учреждению	99

Вывод:

1. По учебной практике абсолютная успеваемость обучающихся, запланировано не менее 90%., по факту- 100% Выполнено - 100%.

2. Качество знаний обучающихся по учебной практике запланировано не менее 70 %., по факту-86%. Выполнено 100 %.

3. По производственной практике абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%., по факту-100%. Выполнено 100 %.

4. Качество знаний обучающихся по производственной практике, запланировано не менее 70%, по факту-98. Выполнено 100 %.

5. По отзывам представителей предприятий, обучающиеся владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Государственная итоговая аттестация в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами Учреждения:

- Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»;
- Положением «О порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с ОПОП, а также с учетом требований, соответствующих ФГОС СПО в части, касающейся требований к ГИА выпускников.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим ОПОП и требованиям Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. Допуск обучающихся к ГИА оформляется приказом директора Учреждения.

Форма ГИА, объем времени на её подготовку и проведение определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и учебными планами по соответствующей ОПОП.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Учреждением по соответствующим ОПОП.

ГИА выполняется в соответствии с установленными процедурами системы

стандартов качества и программой государственной итоговой аттестации. Достижение компетенций в соответствии с ФГОС СПО и с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. с поправками, оценивается комиссией, состоящей из представителей морской отрасли (лоцманская служба (порт Керчь) КУ КФ «Росморпорт», ФГБУ «Администрация морских портов черного моря»), АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы», АО «Керченский металлургический завод».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по представлению Учреждения.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При подготовке членов экипажей морских судов, членами государственной экзаменационной комиссии назначаются специалисты Службы капитана морского порта Керчь.

Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, 2-3 члена комиссии, секретарь. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора Учреждения в декабре текущего года.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии/специальности.

Результаты ГИА по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года по отдельным направлениям подготовки по очной форме обучения.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Форма ГИА ВКР/ДЭ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Оценки и их количество, полученные по ГИА			Ср. балл
					5	4	3	
На базе среднего общего образования								
26.02.02	Судостроение	ДЭ и Дипломная работа	12	9	4/4	4/4	1/1	4,3
На базе основного общего образования								
15.05.01.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ДЭ	61	59	21	23	15	4,1

15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ДЭ	49	48	21	18	9	4,25
26.01.01	Судостроитель - судоремонтник металлических судов	ВКР	20	19	12	2	5	4,37
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	ДЭ	77	72	48	23	1	4,65
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	ВКР	17	17	10	6	1	4,53
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	ДЭ	24	24	14	7	3	4,46
43.01.02	Парикмахер	ВКР	23	23	8	13	2	4,26
26.02.03	Судовождение	ВКР	21	20	11	8	1	4,7
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	ВКР	17	5	3	2	0	4,6
22.02.06	Сварочное производство	ДЭ и Дипломная работа	15	14	0/3	12/8	2/3	3,93

Доля обучающихся, сдавших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к числу обучающихся составило 80,3 % по очной форме обучения.

Количество обучающихся, выпускающихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием в 2025 году составило 33 человека.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года по отдельным направлениям подготовки по заочной форме обучения.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Форма ГИА ВКР/ДЭ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Оценки и их количество, полученные по ГИА			Ср. балл
					5	4	3	
На базе среднего общего образования								
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Дипломная работа	13	8	4	3	1	4,38

Доля обучающихся, сдавших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к числу обучающихся составило 87,5 % по заочной форме обучения.

Вывод: Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Республики Крым и регионов Российской Федерации. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям,

предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Воспитательная деятельность в Учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. В 2025 году воспитательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с нормативными актами министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом Учреждения, Положением об учебно-воспитательной и социально-психологической работе с обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Керченский морской технический колледж».

Воспитательная работа осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения учреждением своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов. Определяющим документом организации воспитательной работы в колледже является Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж», мероприятия проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж».

В Учреждении реализуются следующие программы и проекты:

- Программа по патриотическому воспитанию обучающихся ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2024-2030 гг.;
- Комплексно-целевая программа воспитательной деятельности в общежитии КМТК «Общежитие – мой дом!»;
- Программа социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Путь к самостоятельной жизни»;
- Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учете колледжа и в «группе риска» «Протяни руку помощи»;
- Волонтерский Проект «ОТ СЕРДЦА – К СЕРДЦУ!»;
- Проект по патриотическому воспитанию обучающихся ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» «КНИГА ПАМЯТИ»;
- Проект «Юный защитник Отечества!»;
- Учреждение участвует в пилотном проекте «Шаги к профессии», в рамках которого осуществляются Мероприятия в рамках договора о сотрудничестве между АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский

морской техникой колледж», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской техникой университет», Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 63 «Теремок»;

– Учреждение принимает участие в реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

– Учреждение проводит большую профориентационную работу в рамках популяризации ФП «Профессионалитет».

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса при проведении теоретического и практического обучения, во внеурочной деятельности. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники Учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ РК «КМТК». Мероприятия воспитательной работы проводятся в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, включенными в образовательные программы, Планом воспитательной работы Учреждения на учебный год, Планами воспитательной работы на месяц, Планами работы в общежитиях на год и месяц, Планами работы на учебный год социальных педагогов, педагогов-психологов.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующими по учебно-воспитательной работе образовательных площадок №2, №3, педагогами-психологами, социальными педагогами, кураторами, педагогами дополнительного образования, воспитателями, преподавателями, мастерами производственного обучения. Для координации работы образованы методическое объединение кураторов, Совет профилактики, студенческий совет, Совет общежитий, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Учреждении функционируют первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Штаб воспитательной работы (ШВР), медицентр, студенческий спортивный клуб, отряд «Беркут» Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Анализ воспитательной работы осуществляется по результатам работы за семестр, за год. Итоги работы заслушиваются на педагогическом совете, на заседаниях МО кураторов, на совещаниях администрации, на заседаниях ШВР.

В воспитательной работе Учреждение сотрудничает с социальными партнерами: Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, АНО «Дом молодежи», Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов вооруженных сил, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, ГПДН Керченского ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте, ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», «Керченской

специальной школой – интернат», ГБЗ РК «Керченским межрегиональным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних», войсковой частью 6915, войсковой частью 6942, ГКУ РК «Центр занятости населения», ОО «Местное общество инвалидов городского округа Керчь», МБОУ города Керчи Республики Крым "Школа №11 имени Серго Орджоникидзе", МБОУ г. Керчи «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова», АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технический университет». 09.10.25 руководитель Крымского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии Единой России» А. О. Моренец и директор Учреждения О.А. Самойлович подписали соглашение о сотрудничестве.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитиях, информирования на сайте Учреждения, сообществе в социальной сети ВКонтакте, а также мессенджере МАХ (Макс).

Социальная составляющая социокультурной среды Учреждения направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Включает обеспечение обучающихся государственной академической стипендией, социальной стипендией (для лиц льготных категорий), выплату материальной поддержки, материальной помощи, материального поощрения по результатам обучения за год. Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются бесплатным 5-разовым питанием, ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, денежной компенсацией на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускники обеспечиваются компенсацией одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (по окончании 2024-2025 уч. года 12 человек) по нормам и в порядке, которые утверждены Правительством Российской Федерации, и единовременным денежным пособием. В 2025 году по состоянию на 31.12.25 в Учреждении обучались 15 обучающихся сирот и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении (в том числе 2 человека в академическом отпуске), а также 27 обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей, воспитываемых попечителями или в приемных семьях. В Учреждении обучаются 7 обучающихся, имеющих статус «инвалид» (1 человек), «ребенок-инвалид» (5 человек) и «инвалид детства» (1 человек). 7 обучающихся воспитываются в семьях, имеющих льготы малоимущих семей и получающих государственную социальную помощь, 145 обучающихся воспитываются в многодетных семьях и обеспечены бесплатным двухразовым питанием. В 2025 году обучаются 1 ветеран боевых действий, 4 участника СВО (все на заочном отделении), 30 детей лиц, принимавших участие в СВО на территориях новых субъектов РФ, 3 детей военнослужащих и сотрудников силовых ведомств (кроме детей участников СВО).

Для проведения воспитательной работы Учреждения располагает материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- читальными залами;
- актовыми залами;
- спортивными залами,
- кабинетами педагога-психолога,
- кабинетами социального педагога,

- тренажерными залами,
- двумя музеями, зарегистрированными на портале школьных музеев РФ.

Обучающиеся Учреждения активно участвуют в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, соревнованиях, показывая хорошие результаты.

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1.	Участие в V Всероссийской (с международным участием) научно-исследовательской конференции по судостроению, посвященной Б.Е. Бутоме	2 диплома 1й степени, 4 диплома 2й степени, 1 диплом 3й степени
2.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Известные люди России: Вениамин Петрович Семенов-Тянь-Шанский»	Дипломы за 1 и 2 место
3.	Республиканский конкурс «Азбука профессий» номинация Конкурс агитбригад «В мире профессий» категории среднее профессиональное образование	3 место
4.	Конкурс «Студенческая инициатива Крыма» отбора инициативных проектов в сфере молодежной политики	Победитель
5.	Девятая Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	3 диплома 1й степени
6.	VII Международная научно-практическая молодежная конференция в форме ролевой игры «Модель ООН в Крыму»	Победитель в номинации «За высокий уровень знаний в области международного права – Морозова А.В.
7.	IV Молодежный слет Амбассадоров «Профессионалитета» в городе Грозный с 12 по 14 ноября 2025 года	Участие Цивына И.
8.	VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май. Кубок Победы»	Диплом лауреата 1 степени Кривошея М.
9.	Первенство Республики Крым по вестилевому каратэ в категории Юниоры 16-17 лет	II место Антонов И.
10.	Силовое двоеборье. Юноши 16-17 лет. Этап чемпионата мира «Золотой тигр 2025» Крымский помост.	1 место в дисциплине ПРО. Антонов И.
11.	Первенство Республики Крым по кикбоксингу весовая категория 81 кг	III место Францев В.
12.	Всероссийский конкурс семейных архивов «Моя семья в годы войны» к 80-летию Победы	III место номинация «Сочинение» Францев В.
13.	Участие во Всероссийской олимпиаде по экологии для студентов СПО и ВУЗов	2 диплома 1й степени, 4 диплома 2й степени
14.	Участие в Итоговом форуме Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы	участие Ковылин Д.
15.	I МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Современные тенденции практической подготовки в морском образовании» в ФГБОУ ВО "Керченский государственный морской технологический университет"	участие
16.	Участие в первом этапе гуманитарно-трудовой миссии «Ливадия»	Участие Баев Е.
17.	Республиканская студенческая Конференция в г. Симферополь, направленная на профилактику негативных явлений среди обучающихся СПО, «Территория безопасной жизни»	Сертификат участников
18.	Интеллектуально-познавательная игра «Знай закон смолоду» в малом зале МБУК КДК «Корабел»	1 место
19.	Городская олимпиада по информатике	1 место
20.	Финальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы медицентра в ПОО РК и республиканского творческого конкурса «Ожившие мгновения Победы» в 2025 году	участие
21.	Участие в полуфинале Республиканского конкурса «Наследники Победы» г. Симферополь	участие

22.	Участие в республиканском конкурсе «Ожившие мгновения Победы»	28.04 участие
23.	Участие во Всекрымском тесте по истории Крымской наступательной операции 1944 года	8 апреля 2025 года участие
24.	Интеллектуальная викторина «Я люблю тебя, Крым!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	13.03.25 3 место

В Учреждении в соответствии с Планом воспитательной работы на учебный год и календарными планами воспитательной работы проводятся массовые мероприятия к памятным и значимым датам Российской Федерации. В 2025 году проведены следующие массовые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1.	25.01.25 ко Дню российского студенчества торжественное мероприятие
2.	
3.	07.02.25 рамках проведения X Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия — Родину защищать» телемост между обучающимися колледжа и представителями филиала военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Сызрани
4.	15.02.25 памятное мероприятие, посвященное Дню воина интернационалиста
5.	19.02.25 в общежитии ОП1 прошло мероприятие «Армейский калейдоскоп», посвящённое Дню защитника Отечества
6.	20.02.25 в преддверие Дня защитника Отечества студенты групп 2СВ9-1 и 2СЭУ9-1 посетили городское мероприятие, приуроченное празднику
7.	20.02.25 библиотечный час с видео просмотром и викториной ко Дню защитника Отечества
8.	20.02.25 торжественное мероприятие, приуроченное замечательному празднику – Дню защитника Отечества
9.	25.02.25 Участие в II Всероссийской конференции Национальной киберфизической платформы «Берлога»
10.	03.03.25 празднование Масленицы в группах и общежитиях колледжа
11.	06.03.25 смотр форменной одежды на соответствие выполнения требований Положения о ношении форменной одежды в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский морской технический колледж»
12.	17.04.25 Квест-игра в рамках конференции и «Наш Крым – земля героев!»
13.	17.04.25 Научно-историческая конференция «Наш Крым – земля героев!»
14.	28.04.25 Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
15.	07.04 Кинопоказ «Герои Крыма в Великой Отечественной войне. Дети»
16.	06.05.25 открытие Стены памяти в честь выпускников колледжа, погибших при исполнении воинского долга на СВО на ОП№3
17.	11.05.25 праздничный концерт ко Дню Победы
18.	01.09.25 Торжественная линейка ко Дню знаний на всех образовательных площадках
19.	02.10.25 Торжественные мероприятия ко Дню СПО
20.	10.10.25 обучающиеся групп 2СВ9-1 и 2СЭУ9-1 (члены кружка «Экология и мы») с руководителем Шукан Н.С. посетили Керченский медицинский колледж им. Г. К. Петровой. Встреча, посвященная воздействию курения на организм человека,
21.	31.10.25 группы 1го курса "Посвящение в студенты"
22.	31.10.25 группы 1го курса приняли участие в соревновательной программе, которая включала следующие испытания: конкурс на лучшее сочинение "Я и моя профессия", конкурс на лучший видеоролик "Моя профессия", конкурс на лучшего знатока истории колледжа, "Лучшая спортивная группа", квест "Посвящение в студенты"
23.	11.11.25 конкурс чтецов Когда мы едины — мы непобедимы!
24.	26.11.25 смотр форменной одежды
25.	26.11.25 демонстрация фильма от движения «Волонтёры Победы»
26.	27.11.25 конкурс талантов
27.	25.11.25 С обучающимися 1-го курса интерактивная познавательная профилактическая игра-бродилка «Не закрыть нам глаза на правду»
28.	26.11.25 интеллектуально-познавательную викторину «Коррупции НЕТ!»
29.	1 декабря в колледже прошел комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИДом

30.	06.12.25 Экскурсия называлась "Цитадель форта Тотлебен"
31.	07.12.25 тематическое мероприятие «Вместе против коррупции»
32.	12.12.25 интеллектуальная игра-квиз «Устный журнал: Конституция РФ»
33.	23.12.25 торжественное мероприятие, посвященное открытию студенческого пространства "МедиаВолна КМТК"
34.	24.12.25 новогодний концерт-конкурс

Ряд организационных функций в Учреждении возложен на студенческий совет, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении. Деятельность студенческого совета охватывает сферы жизнедеятельности колледжа: волонтерскую деятельность, сбор гуманитарной помощи, популяризацию ФП Профессионалитет, пропаганду здорового образа жизни, помощь ветеранам и лицам пожилого возраста, воспитанникам школы-интерната, организацию акций и т.д.

№ п/п	Мероприятие
1.	20.01.25 викторина «Как я знаю Крым?»
2.	24.01.25 квест «А где ж та самая Татьяна?»
3.	27.01.25 Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
4.	10.02.25 в Администрации Керчи прошло общее собрание всех отрядов г. Керчи Всероссийского студенческого корпуса спасателей, на котором присутствовали ребята, представители отряда ВСКС «Беркут» нашего колледжа
5.	19.02.25 в г. Симферополь в КИПУ встреча делегаций Движения Первых Республики Крым в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» с Карякиным Сергеем Александровичем и Нимченко Юрием Петровичем, присутствовал обучающийся группы 2СВ9-1 Баев Егор
6.	05.03.25 совместно с социальным работником ГБУ РК «КЦСО г. Керчи» Емельяненко Юлией Анатольевной посетили подопечных
7.	17.03.25 член молодёжного звена Партии «Единая Россия», принял участие во вручении юбилейной медали «80 лет Победы в Великой Отечественной войне» ветеранам нашего города совместно с депутатом городского совета Натальей Дерюгиной
8.	17.03.25 флешмоб ко Дню присоединения Крыма к России
9.	24.04.25 историческая викторина среди обучающихся 1-3 курсов «Викторина о знаменательных местах г. Керчи»
10.	18.04.25 День единых действий «Без срока давности» в рамках всероссийского проекта «Без срока давности»
11.	01-17.04.25 Реализация проекта «Мы помним, наш любимый город, о цене Победы!»
12.	05-08.05.25 Проект «Книга Памяти»
13.	07.05.25 Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»
14.	07.05.25 Поднятие на флагштоке копии Знамени Победы
15.	05- 11.05.25 Участие в акции «Окна Победы»
16.	01.06.25 Акция: «Подари улыбку другу» (к Международному дню защиты детей)
17.	20.06.25 ДОД для работодателей
18.	20.06.25 «Шаги в профессию» учащиеся 8го класса ОШ №11
19.	02-09.07 амбассадоры о работе приемной комиссии, о целевом обучении
20.	12.07.25 Участие во встрече с Председателем Госкомитета молодежной политики Республики Крым Алексеем Зинченко
21.	Помощь ОО Красный крест в погрузке гуманитарной помощи
22.	20.09.25 акция «История одного экспоната»
23.	22.09.25 встреча со студентами первого курса ГБПОУ РК "КМТК" с руководителем "Молодой Гвардии" города Керчь
24.	26 сентября обучающиеся групп 1СВ9-1 и 1СЭУ9-1 приняли участие в международной просветительской акции «Литературный диктант – 2025»
25.	30.09.25 обучающиеся совместно с социальным работником ГБУ РК «КЦСО г. Керчи» Рожковой Е. Г. посетили на дому ветеранов
26.	18 ноября состоялась третья Конференция местного отделения Движения Первых города Керчи.
27.	05.12.25 ежегодное отчетное собрание волонтерских и добровольческих организаций Учреждения
28.	20.12.2025 Акция «Новогодние окна»
29.	20.12.2025 конкурс на лучшее украшение палуб общежитий к Новому году

30.	Поздравительные видеоролики от групп с Новым годом
-----	--

В Учреждении еженедельно по понедельникам проводится утренняя линейка, во время которой звучат гимны Российской Федерации и Республики Крым, поднимаются флаги Российской Федерации, Республики Крым и города Керчи. Еженедельно по понедельникам на первом уроке проводятся тематические кураторские часы в рамках проекта «Разговоры о важном», тематика которых соответствует методическим рекомендациям, предложенным Институтом изучения детства, семьи и воспитания, охватывает направления воспитательной работы и дополняет работу по формированию целевых ориентиров воспитания обучающихся. В 2025 году проведено 37 тематических кураторских часов в рамках «Разговоров о важном».

С 1 сентября 2025 года в Учреждении еженедельно проводятся тематические уроки по программе курса «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

В Учреждении функционирует студенческий спортивный клуб «Прибой» (руководитель с 01.09.2025 г. Костикова Ю.А.). В 2025 году спортивный клуб насчитывал более 160 членов. Клуб действует на основе Устава, имеет Свидетельство рег. №386 от 19 мая 2021 года и является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Деятельность клуба регламентируется Положением «О студенческом спортивном клубе ГБП ОУ РК «КМТК». В клуб входят спортивные секции бокса, баскетбола, волейбола, ОФП, атлетической гимнастики, команды по футболу, настольному теннису. Соревнования клуба проводятся согласно утвержденному календарю. Команды участвуют в спортивных соревнованиях как внутриколледжного, так и городского уровня согласно Плана мероприятий.

В 2025 году спортсмены Учреждения приняли участие в следующих соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1.	19.02.25 соревнования по волейболу между командами 1 и 3 площадок, посвященные Дню Защитника Отечества	1 место ОП1
2.	20.02.25 команда колледжа приняла участие в военно-спортивных состязаниях, посвященных ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА в новом спортивном комплексе Керченского политехнического колледжа	3 место
3.	23.02.25 участие в городском турнире по мини-футболу «Кубок Б.Е. Бутомы»	участие
4.	12.03.25 в рамках популяризации федерального проекта Профессионалитет прошли соревнования по волейболу между командами «КМТК» и МБОУ г. Керчи «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»	1 место
5.	31.03.25 товарищеская встреча по баскетболу между командой колледжа и командой сотрудников Южной транспортной прокуратуры	1 место
6.	Первенство КМТК по пауэрлифтингу. Жим лёжа	Индивидуальное награждение
7.	Товарищеская встреча по волейболу обучающихся, занимающихся в кружках ОФП и атлетизма	Группы 1 СЭУ9-1 и 1 СМС9-1
8.	21.05.25 Первенство КМТК по пауэрлифтингу - становая тяга	Индивидуальное награждение

9.	23.05.25 Финал Керченской студенческой лиги баскетбола	1 место
10.	27.05.25 Турнир по баскетболу памяти Д. Василенко	
11.	29.05.25 Турнир по футболу финал	1 место - 3тсп, 2 место - 2сзу, 3 место - 2св
12.	30.09.25 на базе образовательной площадки №3 к 85-летию СПО стыковые матчи по силовому троеборью	Победителями стали обучающиеся группы 1СМС9-2
13.	30.09.25 Первенство колледжа по атлетической гимнастике (подтягивание на перекладине)	Индивидуальное награждение
14.	01.10.25 турнир по мини-футболу среди команд учреждений среднего профессионального образования, который был посвящён 85-летию системы СПО	4 место
15.	11.11.25 товарищеская встреча по волейболу в МБОУ г.Керчи РК «Школа №22 им.Героев Аджимушкайских каменоломен»	1 место
16.	17 ноября товарищеская встреча волейбольной команды колледжа и секции ОФП ОП №1, посвящённая памяти выпускника 2023 года Капацына Николая	Индивидуальное награждение
17.	19.11.25 первенство по волейболу среди студентов 2 курса	
18.	05.12.25 городская военно-спортивная игра «Будем достойны!» КПК	2 место
19.	17.12.25 Шахматный турнир в общежитии ОП-1	Индивидуальное награждение
20.	Новогоднее первенство КМТК по подтягиванию с дополнительным отягощением.	Индивидуальное награждение
21.	Многоборье по баскетболу КМТК	Индивидуальное награждение

В 2025 году обучающиеся приняли участие во всероссийских, республиканских акциях и проектах.

№ п/п	Мероприятие
1.	24-27.01.25 в рамках акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» прошли встречи обучающихся 2-3го курсов с военнослужащими, представителями морского отряда г. Керчи и г. Мурманска
2.	03.02.25 акция «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках которой обучающиеся встретились с офицерами морского отряда
3.	20.02.25 конкурс «Юный защитник Отечества»
4.	07.06.25 акция по сбору макулатуры «Макулатурный фронт - для нужд СВО»
5.	Сентябрь - обучение оказанию первой медицинской помощи с сотрудниками ОО Красный крест
6.	05.09 акция «Чистый колледж»
7.	26.09.25 Акция «Белый цветок»
8.	04.10.25 участие в первой отчётно-выборной конференции Керченского местного отделения "Молодой гвардии Единой России"
9.	19.10.25 акция "День отца"
10.	29.12.25 Акция «Я - россиянин», приуроченная ко Дню народного единства
11.	Изготовление 30 печей-буржеек обучающимися группы 4ТСП9-1 под руководством мастера Чистякова Александра Петровича, а также при помощи обучающихся гр. 4ТТМ9-1 и 2ОНМС9-1
12.	Октябрь походы в рамках проекта «Походы Первых – Больше, чем путешествие» от программы Росмолодежь
13.	декабрь сбор гуманитарной помощи для участников СВО

В ГБПОУ РК «КМТК» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у обучающихся. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны. В мае 2025 году в Учреждении открыта 3я Стена Памяти выпускникам, погибшим на СВО, на

сайте Учреждения выделена рубрика «В память о погибших на СВО». Были проведены Уроки мужества, встречи, тематические уроки.

№ п/п	Мероприятие
1.	16.01.25 в рамках X Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» прошла встреча обучающихся выпускных групп с Лисицыным А.В., представителем в/ч 9930 о порядке и правилах поступления в ВУЗы и в/с по контракту в пограничные органы ФСБ России
2.	20.01.2025 показы фильмов о Республике Крым во Дворце культуры «Корабел»
3.	20.01.25 мероприятие, посвященное Дню Республики Крым в Городском культурном центре имени Ю. Богатикова
4.	31.01.25 участие в мероприятии в Керченском политехническом колледже — ТЕЛЕМОСТЕ ГОРОДОВ-ГЕРОЕВ ЮФО!
5.	27.01.25 в День снятия блокады Ленинграда, в библиотеке колледжа прошла встреча с военнослужащими обучающихся второго курса в рамках проекта «Памятные даты. Год Защитника Отечества»
6.	11-13.02.25 открытый урок на тему: «Безопасный интернет»
7.	13.02.25 территориальная избирательная комиссия города Керчи Республики Крым в рамках Дня молодого избирателя совместно с председателем участковой избирательной комиссии № 159 Ларисой Голошаповой провела информационный час
8.	21.02.25 приняли участие в мероприятии «Родной язык – язык души»
9.	20.02.25 Уроки мужества с представителями ветеранских организаций Керчи и Росгвардии
10.	17.03.25 команда Молодой Гвардии города Керчь совместно с Комитетом по предпринимательству, туризму, аграрной политике и ЖКХ Молодёжного Парламента при Государственном Совете Республики Крым, провели лекцию на тему «Крымская весна — хронология событий, возвращение Крыма в состав России»
11.	17.03.25 участие в торжественном собрании, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией
12.	04.04.25 Всемирный день интернета, тематическая викторина
13.	11.04.25 участие в литературном марафоне в Керченском политехническом колледже
14.	07.05.25 встреча студенческого актива с представителями Центра изучения гражданских инициатив ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова начальником Кропотовой Натальей Владимировной и Абляметовой Сусанной Марленовной
15.	16.05.25 встреча обучающихся 1 и 2-х курсов с депутатами Гос Совета РК: Батуренко В. А., советником Председателя Гос Совета РК, членом Попечительского совета колледжа, Моренец А. О., заместителем председателя Комитета ГосСовета РК по патриотическому воспитанию и молодежной политике и Подунай К.П., руководителем направления волонтерства и помощи СВО Керченского отделения КРО ВОО МГЕР.
16.	18.05.25 участие в траурном митинге у памятника жертвам незаконной депортации и политических репрессий
17.	01-15.05.25 V Международный фестиваль правильного кино от Музея Победы
18.	16.06.25 Встреча с Протоиереем Владимиром Винничуком
19.	03.09.25 Час памяти: «Жертвам террора посвящается...» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом) для обучающихся, проживающих в общежитии
20.	04.09.25 встреча обучающихся со священником собора св. Иоанна Предтечи г. Керчи на тему «Семья и семейные ценности»
21.	26.09.25 Беседы о милосердии (встречи с представителями духовенства)
22.	В течение года посещение музея истории КМТК
23.	24.09.25 День Государственного герба и флага Республики Крым советник по воспитанию Трегубова Н. Ю. интерактивная лекция о значении цветов на флаге и каждого символа на гербе, их истории
24.	01.10.25 «День Воссоединения: от корней к будущему» лекция и игра «Вехи истории», подготовленные советником директора по воспитанию
25.	15.10.25 в рамках проекта «Культурный код. Россия 3.0: Путь Победы» показ документальных фильмов, посвященных 80-летию Великой Победы
26.	25.10.25 урок — занятие по тактической полевой медицине.
27.	29.11.25 Беседы о нравственности с отцом Владимиром ко Дню Героев Отечества
28.	10.12.25 Студенты группы 2СЭУ9-1 посетили военную часть 9930-К
29.	14.12.25 Студенты групп 1СВ9-1 приняли участие во встрече с ветеранами

В Учреждении функционируют два музея: «Музей ОП №2 «Боевой и трудовой

славы им. Н.И. Сипягина» и «Музей истории Керченского морского технического колледжа». Оба музея прошли сертификацию и имеют свидетельства, выданные ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», Свидетельство № 02/2019 музея образовательного учреждения Музей истории Керченского морского технического колледжа, свидетельство № 03/2019 музея образовательного учреждения «Музей ОП №2 «Боевой и трудовой славы им. Н.И. Сипягина». Музеи также зарегистрированы на Портале школьных музеев РФ (Школьные музеи (fcdtk.ru)) и имеют соответствующие сертификаты № 19819 и № 21933 о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ.

В Учреждении с марта 2022 года действует отряд «Беркут» Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Обучающиеся принимают активное участие в обеспечении правопорядка на городских мероприятиях, в организации гуманитарной помощи, по разгрузке и сопровождению гуманитарной помощи. За активную жизненную позицию, личный вклад в ликвидацию последствий ЧС многие члены отряда Штепенко С., Ковылин Д., Присяжнюк А. награждены благодарностями от председателя Госкомитета молодежной политики Республики Крым. Отряд насчитывает 15 курсантов. Команда отряда "Беркут" в октябре 2025 года приняла участие в мастер-классе по пожаротушению на территории ГБПОУ РК "Керченский технологический техникум". 22.10.25 представителей отряда ВСКС "Беркут" Штепенко Софию, Присяжнюк Анну, Присяжнюк Александру, Полякова Богдана, Плохушко Олега, Сальникова Александра, Буратынского Кирилла в городской Администрации наградили грамотами за их деятельность в период летних каникул по оказанию помощи путешественникам на подъездах к Крымскому мосту. В октябре Штепенко София, председатель отряда "Беркут" ВСКС, побывала в образовательном центре Сириус.

Обучающиеся (430 человек) приняли участие в федеральной Программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». Обучающиеся посетили кинопоказ в ДК Корабел к 80-летию Победы 28.04, 24.04 фильм «28 Панфиловцев», 07.04 "Битва за Севастополь", 17.04.25 посетили просмотр Мистической военной драмы «Котлован» Р. Рогозы. Посетили XVII Всероссийский открытый фестиваль патриотического кино «Человек, познающий мир». 18.09.25 в рамках кинофестиваля "Человек, познающий мир" состоялся просмотр фильма о первом кругосветном путешествии "Лисянский. Особое плавание" и встреча с режиссёром фильма А. Ильиным.

Обучающиеся (960 человек) активно посещают музейные объекты Керчи, выставки: музей АО "Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы" (143 чел.), Крепость "Керчь" (31 чел.), парк львов «Тайган» (158 чел.), экскурсии в Керченском музее древностей Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника (28 чел.), музейный комплекс «Аджимушкайские каменоломни» (25 чел.), музей КМТК (280 чел.), лекция в музее (40 чел.), поезд Победы (25 чел.), в/ч 6915 (40 чел.), в/ч 9930 (20 чел.), выставка картин ДК Корабел (125 чел.), поход в рамках проекта Росмолодежи (15 чел.), Завод каркасных модульных домов «Модульдом Юг» (30 чел.).

В ГБПОУ РК «КМТК» выстроена система профориентационной работы, которая направлена как на привлечение абитуриентов, так и на профессиональное становление обучающихся, уже выбравших профессию или специальность. В профориентационной работе задействованы преподаватели, мастера производственного обучения, профориентатор, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие по учебно-воспитательной работе, заведующий производственной практикой, специалист по трудоустройству, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию. В 2025 году проведена

следующая работа:

№ п/п	Мероприятие
1.	24.01.25 в преддверие Дня студента колледж посетили учащиеся МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №2 имени В.Г. Короленко» и МБОУ г. Керчи РК «Школа №26»
2.	20.02.25 в 9-Б классе СОШ№9 имени С. Борзенко профориентационный классный час «Профессионалитет — ты в хорошей компании!»
3.	21.02.25 для школьников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» прошла занимательная квест-игра «Остров профессий»
4.	04.03.2025 г состоялась встреча студентов ГБПОУ РК «КМТК» с представителями Севастопольского государственного университета
5.	10.03.25 амбассадоры колледжа провели классный час с девятиклассниками МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №2»
6.	25.03.25 квест-игра «Остров профессий» для учащихся 9Б класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №2»
7.	27.03.25 мастер-класс по сварочным технологиям, организованный специалистами ООО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ДЕРИА ГРАФИКС»
8.	28.03.2025 День открытых дверей
9.	02.04.25 в рамках популяризации федеральной программы Профессионалитет товарищеская встреча по волейболу между командами КМТК и МБОУ "Школа №23»
10.	18.04.25 ЕДОД
11.	18.04.25 Организация и проведение экскурсий на КМЗ и ОО «СЗ им. Б.Е. Бутомы»
12.	18.04.25 Проведение мастер-классов ОШ23 9А, 9Г
13.	18.04 в МБОУ "Межшкольный учебный комбинат "Профцентр" общегородская ярмарка учебных мест
14.	Май – посещение 15 школ Краснодарского края с профориентацией
15.	17.05.25 День открытых дверей на ОП1
16.	20.05.25 квест-игра «Остров профессий» 8а класс ОШ№12
17.	30.05.25 Профессиональный отраслевой праздник ко Дню сварщика, встреча с призером республиканского чемпионата по профессиональному мастерству Абадиевым
18.	27.05.25 Научно-практическая конференция по судостроению
19.	04.06.25 Беседа с представителями СЗ имени Б.Е. Бутомы — директором по персоналу Салеховым К. Н. и директором по судостроительному производству и изготовлению металлоконструкций Начинкиным С. Н.
20.	24.06.25 Участие в конкурсе видеороликов ко Дню кораблестроителя
21.	13.07.25 онлайн-флешмоб "Тетрис профессий"
22.	11.06.25 Посещение реабилитационного центра с мастер-классами по профессиям
23.	Июнь – видеоролики о профессиях
24.	04.09.25 Экскурсия для школьников в рамках проекта «Профэкспедиция» РДДМ
25.	28.09.25 представитель Судостроительного завода им. Б.Е. Бутомы, ведущий специалист по профориентационной работе Владимир Чичиланов, встретился со студентами 1 курса
26.	04.10.25 в рамках обучения по программе ПК "Внедрение новой образовательной технологии "Профессионалитет" в образовательный процесс" на базе ГБПОУ РК "КМТК" прошла встреча сотрудников ГБПОУ РК "ППТ", ГБПОУ РК "КТТ", ГБПОУ РК "КПК", ГБПОУ РК "КМТК", АО "СЗ имени Б.Е. Бутомы", АО "КМЗ", АО "СЗ "Море"
27.	05.10.15 к 85-летию среднего профессионального образования обучающиеся приняли участие в конкурсе видеороликов о своих профессиях и специальностях.
28.	17.10.25 классный час для учащихся МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»
29.	18.10.2025 ЕДОД ФП Профессионалитет
30.	18.10.2025 профессиональные пробы «Изучение микроструктуры углеродистой стали» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» с учащимися «Школы № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
31.	22 октября в Керчи завершился конкурс профессионального мастерства в рамках кластера «Профессионалитет в отрасли машиностроения»
32.	13.11.25 в МБОУ г. Керчи РК "Школа № 17 имени Веры Белик" профориентационный классный час. Голощапова Л.Г. провела с ребятами профтестирование.
33.	14.11.25 группу 2С9-2 посетили сотрудники МЧС России Биляева Зарина Серверовна и Коваленко Олег Анатольевич. В рамках встречи представители Специального морского отряда

	Главного управления МЧС России по Республике Крым рассказали студентам о наборе абитуриентов в ВУЗы МЧС России и подробно ознакомили с условиями поступления и дальнейшего обучения
34.	18.11.25 с обучающимися по профессиям "Сварщик", "Оператор наладчик металлообрабатывающих станков", специальностей "Технология машиностроения", "Технология сварочного производства" встретились сотрудники Севастопольского государственного университета.
35.	26 ноября 2025 года в г. Краснодаре, на площадке ООО "КЛААС", состоялся конкурс "Лучший сварщик Южного федерального округа-2025". В нем приняли участие наши обучающиеся группы 4ТСП9-1 Абадиев Сердар Энверович и Биденко Самуил Александрович по специальности 22.02.06 Сварочное производство
36.	30.11.25 Участие в корпоративных играх на Судостроительном заводе им. Бутомы
37.	Декабрь Онлайн-акция «Педагоги КМТК — о своей гордости принадлежности к системе СПО»
38.	Декабрь республиканский творческий конкурс "Моя первая профессия"
39.	16 декабря 2025 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» состоялась интересная и полезная встреча обучающихся ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум имени В.Н. Толстого» с представителями ведущего российского производителя оборудования для обработки и окраски поверхностей — заводом SPK GROUP.

В Учреждении для обучающихся имеется 2 общежития, в котором проживают 137 и 321 обучающихся, работают шесть воспитателей. Воспитатели проводят дополнительную воспитательную работу с проживающими в общежитии, направленную на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед Учреждением. Во всех общежитиях созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и занятия спортом, т.е. имеются кухни, умывальные комнаты, санузлы, душевые, комнаты для занятий, спортивные и тренажерные залы, комнаты для самоподготовки. Обучающиеся проживают в 2-3х местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется по 1-2 душевых комнат. Смена постельного белья организована один раз в семь дней, стирка проводится в прачечных общежитий. Для организации культурно-досуговой жизни обучающихся функционируют комнаты отдыха, в которых организуется и проводится внеурочная деятельность. В июне 2025 года завершен капитальный ремонт общежития по адресу Керчь, Индустриальное ш., д. 86. В течение 2025 года проходит капитальный ремонт общежития по адресу г. Керчь, ул. Свердлова, 55.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи обучающимся педагогами-психологами, социальными педагогами, кураторами.

В октябре-декабре 2025 г. несовершеннолетние обучающиеся участвовали в социально-психологическом тестировании на выявление уровня скрытого социального неблагополучия (580 человек, 99,5%). По результатам СПТ выявлены обучающиеся группы риска (8 человек). Также проведено тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики ЕМ СПТ (573 человека, 98,3 %), в группу риска попали 7 человек. С обучающимися группы риска проводится профилактическая работа и разработаны рекомендации для педагогов и кураторов.

Особое внимание в ГБПОУ РК «КМТК» уделяется мероприятиям по профилактике правонарушений. Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на

профилактику правонарушений.

На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДНиЗП, ПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно кураторы, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

В Учреждении создан и ежемесячно собирается Совет профилактики, который выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершение правонарушений, и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. За отчетный период состоялось 10 заседаний Совета профилактики правонарушений.

В 2025 году обучающимися Учреждения совершено 2 преступления, 2 правонарушения. На 31.12.2024 на внутреннем профилактическом учете стояли 4 обучающихся, из них 4 стоят на учете в КДНиЗП, ПДН. На учете в «группе риска» стояли 20 обучающихся. На учете семей в социально-опасном положении стояли 8 обучающихся. С обучающимися, имеющими низкий уровень адаптации и проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

– посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих на квартирах, а также не посещающих занятия, составляются акты обследования жилья;

– ежемесячное заседание Совета профилактики;

– разработаны и реализуются совместные планы работы по профилактике правонарушений с ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи на учебный год;

– ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ПДН, УИИ, КДНиЗП.

Проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

№ п/п	Мероприятие
1.	06.03.25 встреча обучающихся льготных категорий с помощником прокурора г. Керчи Колмыковой А.А., юриконсультантом ГБУ РК «ЦСССДМ» г. Керчи Фадеевой А.А.
2.	10-14.25 на всех образовательных площадках прошли мероприятия в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025»
3.	16.04.25 г Хребтова О.В. с воспитателями провели мероприятие «Свобода – это обязанность!»
4.	21.05.25 встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором КПДН по г. Керчи с капитаном полиции Солодкой Е.В.
5.	16.06.25 Кураторские часы «Вместе против коррупции!»
6.	17.06.25 Встреча со старшим инспектором ПДН Овдиенко А.Д и старшим инспектором Гауджарли Р.В

7.	03.09.25 кинопоказ документального фильма «Отставной учитель» в ДК «Корабел», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
8.	03.09.25 встреча-беседа инспектором ГПДН Керченского линейного отдела Управления на транспорте МВД России по Южному федеральному округу капитаном полиции Е.В. Солодкой
9.	15.09.25 Встреча с транспортным прокурором
10.	24.09.25 встреча обучающихся льготных категорий со специалистом по социальной работе 1 категории ГПУ РК «КЦСССДМ» Барановским А.А. и юрисконсульт Фадеевой А.А. на тему «Защита жилищных и имущественных прав детей»
11.	02.10.25 профилактические мероприятия по правилам дорожного движения "Права и обязанности пешеходов. Езда на мотоциклах, самокатах, велосипедах". Беседу провели сотрудники ДПС, в том числе инспектор по ПБДД УМВД России по г. Керчи Колесникова Д.В.
12.	01.12.25 встреча по теме ВИЧ и профилактики СПИДа Сегодня наш колледж посетили специалисты ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» ведущий юрисконсульт Фадеева А.А, специалист 1-й категории Барановский А.А
13.	В родительских чатах размещена информация о необходимости контроля за детьми во внеурочное время и в период зимних каникул, а также телефоны доверия и контакты линий психологической помощи

В рамках экологического воспитания обучающиеся приняли участие в экологических акциях.

1.	18.04.25 Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту»
2.	16.04 Волонтеры, оказывают помощь в уборке пляжей
3.	11.04.25 участие в акции Тополь Победы в рамках Международной акции «Сад памяти»
4.	14.05.25 Колледж - наш дом!
5.	29.05.25 Акция Чистый Крым,
6.	01-05.06.25 День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение
7.	Октябрь – организация трудовых отрядов «Первое рабочее место» совместно с ЦЗ
8.	01.11.2025 участие во всекрымском субботнике, организованном по инициативе Председателя Государственного Совета Республики Крым - Секретаря Крымского регионального отделения партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" Владимира Андреевича Константинова, в Казенном парке

Разработаны и имеются в наличии памятки по профилактике различного рода негативных явлений в молодежной среде (алкоголизм, наркомания, профилактика терроризма и экстремизма и т.п.), о законодательной ответственности родителей за противоправные деяния их несовершеннолетних детей, а также о признаках суицидального поведения и безопасности в сети Интернет. Родители обучающихся принимают участие во Всероссийских открытых родительских онлайн-собраниях на сайте проекта открытые уроки.РФ. В учебных корпусах и в общежитиях Учреждения оформлены информационные стенды на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма, законодательная ответственность».

В 2025 году обучающиеся колледжа получали образование по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям:

1. техническое – «Программирование на станках с ЧПУ», «Технического творчества», «Медиацентр» (охват 60 человек);
2. естественно-научное - кружки «Проект», «Удивительная астрономия», «Зеленая планета» (охват 60 человек);
3. физкультурно-спортивное – спортивные секции по волейболу, баскетболу, боксу, общей физической подготовке, атлетической гимнастике (охват 160 человек);
4. художественное – кружки «Художественное слово», «Литературный», «Ансамбль барабанщиков», «Школа ораторского искусства», «КВН», «Студенческий театр», «Художественная культура» (охват 140 человек);
5. туристско-краеведческое – кружки «Военно-исторический», «Музееведение и поисковая работа» (охват 40 человек);

б. социально-педагогическое – кружки «Школа лидеров», «Школа медиации», «Психология общения», «Домоводство», «Военно-патриотический отряд», «Основы предпринимательства и финансовой грамотности», «Цифровая экономика», «Деловой этикет» (охват 160 человек).

По состоянию на 31.12.25 охват несовершеннолетних обучающихся дополнительными образовательными программами Учреждения составил 85%.

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам вели 23 педагога, из них 18 с высшим профильным образованием, 3 имеют высшую категорию, 3 преподавателей – 1ю категорию. Для внеурочной работы в 2025 году использовались 13 учебных кабинетов, 1 мастерская, 2 спортивных зала, 1 актовый зал, музей, 2 тренажерных зала.

Механизмами стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности являются награждение грамотами ко Дню российского студенчества (107 чел.), на выпускных мероприятиях (88 чел.), на мероприятиях к памятным датам.

Горячее питание осуществляется в столовых Учреждения на образовательных площадках №1 и №3. Столовые Учреждения рассчитаны на 120 посадочных мест (ОП№1) и 100 (ОП№3), работают ежедневно, кроме субботы, воскресенья, с предложениями горячего завтрака, обеда и ужина. Питание обучающихся в колледже в 2025 году осуществлялось ИП Тимошилова И.В. на основании государственного контракта. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся льготных категорий (5ти разовое – обучающиеся сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа на полном гособеспечении, 2х разовое – обучающиеся из малоимущих и многодетных семей), а также одноразовое питание обучающиеся, проживающие в общежитии. ИП Тимошилова И.В. осуществляет горячее питание обучающихся в том числе по договорам и реализацию буфетной продукции на ОП№1 и ОП№3. Горячее питание осуществлялось в соответствии с Циклическим 2х недельным меню, утвержденным индивидуальным предпринимателем Тимошиловой И.В. и согласованным директором ГБП ОУ РК «КМТК» О.А. Самойлович.

Вывод: запланированные мероприятия выполнены на 100%.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников (трудоустройство выпускников, отзывы работодателей) определяется по результатам мониторинга работодателей, выпускников Учреждения. Мониторинг проводится ежегодно.

В анкетировании обучающихся-выпускников 2025 года выпуска приняли участие 340 обучающихся (выпуск – 320 чел.). Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что % знают будущее место работы и % выпускников собираются работать по специальности.

Анализ удовлетворенности выпускников 2025 года представлен в таблице.

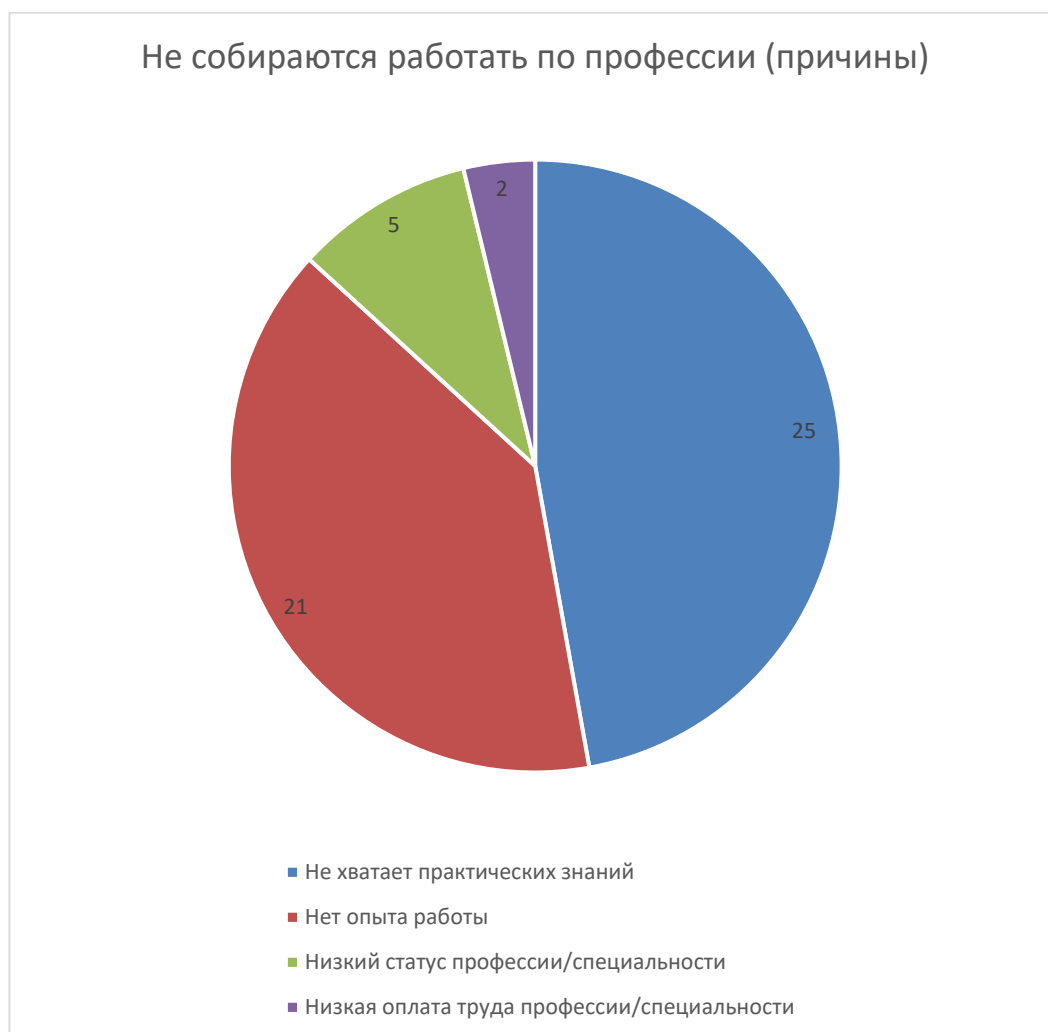
Таблица 1. Анализ удовлетворенности выпускников 2025 года

Знают будущее место работы (чел.)			Собираются работать по специальности (чел.)		
Знают	Имеют несколько вариантов	Не знают	Собираются	Не собираются	Затрудняются ответить
173	103	64	178	57	105

Процент удовлетворенности уровнем подготовки (диаграмма 1) - % и процент

обучающихся-выпускников, уверенных в правильном выборе профессии/специальности и образовательного учреждения (диаграмма 2) - %.

Диаграмма 1



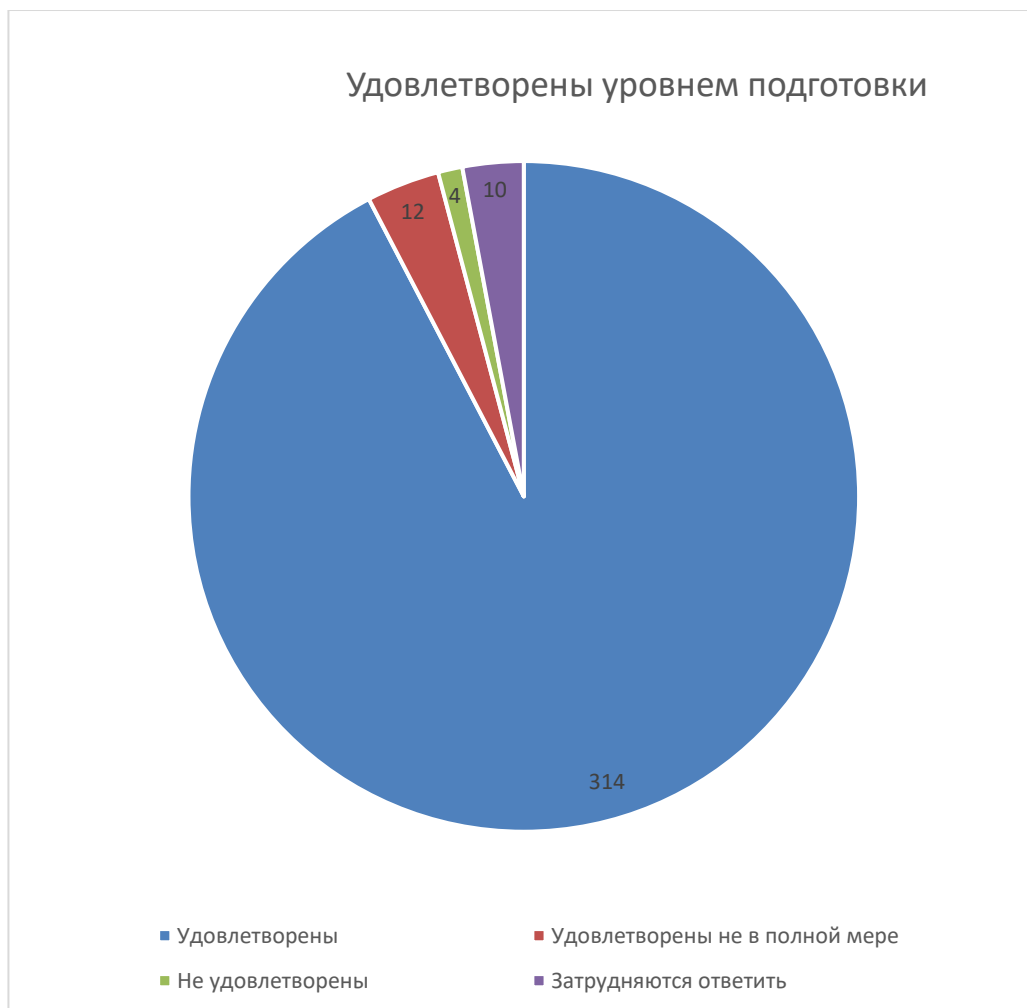


Диаграмма 3



Знания, полученные в Учреждении, дают возможность для трудоустройства по направлению подготовки, продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования. На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод, что выпускники удовлетворены организацией образовательного процесса, материально-технической базой и социально-бытовыми условиями, созданными в Учреждении.

Ежегодно проводится анкетирование руководителей учреждений и предприятий, где работают выпускники Учреждения. Анкета для работодателей содержит оценку профессиональной подготовленности выпускника.

В анкетировании предприятий, предоставляющих места производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников (в рамках договорных отношений) приняло участие 8 организаций.

Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Учреждения представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Учреждения

Закрепление наставников	Уменьшенные нормы выработки	Современное оборудование и технологии	Другое	Работа по профессии/специальности	Условия труда соответствуют всем требованиям	Своевременное повышение квалификации (разряда)	Надлежащий уровень оплаты труда	Возможность обучения для повышения квалификации	Перспектива получения жилья	Наличие соцпакета	Другое	Да	Нет
7	0	8		8	8	7	8	8		7	1	8	

Данные исследования демонстрируют достаточный уровень удовлетворенности работодателей выпускниками. Проанализировав полученную информацию, можно сделать вывод о достаточной степени подготовки выпускников, которые, по мнению работодателей, справляются с поставленными задачами, адаптируются в команде, успешно применяют полученные знания в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным образованием по профессиям и специальностям Учреждения в целом остается достаточно стабильной.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики. Согласно данным Центров занятости Республики Крым и Краснодарского края, выпускники Учреждения не зарегистрированы в Центрах занятости населения.

Рекламаций от судоходных компаний и судоремонтных предприятий в Учреждение не поступало.

Часть выпускников мужского пола (примерно 40%) после окончания Учреждения проходят срочную службу в вооруженных силах Российской Федерации.

Выпуск и распределение выпускников 2025 года по отдельным направлениям подготовки представлен в таблице.

Таблица. Выпуск и распределение выпускников 2025 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 31.12.2025	Трудоустроено, оформлена самозанятость	Служба в Вооруженных силах РФ	Обучение на следующем уровне образования	Заключили контракт в ВС
26.02.03	Судовождение	22	5	13		
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	5	4	1		
26.02.02	Судостроение	9	5	3		
22.02.06	Сварочное производство	14	1	11	1	1
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	59	24	22	6	1
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	48	17	22	3	1
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	19	9	9	1	
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	72	20	34	9	1
29.01.29, 35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	41	16	9	6	1
43.01.02	Парикмахер	23	20		2	
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	8	8			

Постоянно действующий контроль за профессиональной подготовкой обучающихся со стороны старшего мастера, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений и администрации, надлежащее материально - техническое обеспечение учебно-производственного процесса дают положительные результаты.

По данным портала «Работа в России» ГБПОУ РК «КМТК» занимает 35 место по РФ среди образовательных учреждений РФ по показателю трудоустройство выпуска 2025 года в отрасли машиностроение.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровая политика Учреждения - это важная система работы с персоналом, обусловленная новым подходом к персоналу как ценному ресурсу, который вносит свой вклад в общую работу Учреждения. От кадрового потенциала зависит качество выполнения колледжем свои функциональных обязанностей. Цель кадровой политики Учреждения – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями образовательного процесса, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

1. Планирование потребности в трудовых ресурсах, формирования структуры и штата, назначения, создание резерва. На сегодняшний день мы испытываем потребность в специалистах, хотя штат полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации благодаря внутреннему совместительству.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. численность педагогического состава

(преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и т.д.) составляла 68 человека, из них:

- 39 человек – преподаватели (6 из них - внешние совместители);
- 15 – мастера производственного обучения (3 из которых – внешние совместители);
- 2 – методист;
- 3 – социальные педагоги и педагоги-психологи;
- 1 – педагог-организатор;
- 1 – преподаватель -организатор основ безопасности и защиты Родины;
- 1 – руководитель физического воспитания;
- 6 человек – воспитатели.

42 человека из числа руководящих, педагогических и других сотрудников колледжа работают на условиях внутреннего совместительства.

Из всех педагогических работников (без внешних совместителей) 44 человека имеют высшее профессиональное образование, 12 человек имеют среднее специальное образование (мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-организатор).

2. Обеспечение эффективной системы стимулирования труда. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована «Положением об оплате труда работников ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» и «Положением о порядке стимулирующих выплат работникам ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» определяющим размер, порядок и условия выплаты стимулирующих выплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

3. Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации.

Ежегодно в конце календарного года специалистами отдела кадров совместно с администрацией Учреждения проводится мониторинг и определяется потребность в аттестации, стажировке, повышении квалификации (переподготовке) педагогических работников. По данным такого мониторинга разрабатываются и утверждаются графики прохождения аттестации, стажировки, повышении квалификации (переподготовке) педагогических работников.

В целях повышения качества подготовки специалистов в 2025 учебном году 28 педагогических работника Учреждения повысили квалификацию, прошли переподготовку 8 человек (педагогическое образование), 6 человек (преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку.

30 педагогический работников по результатам проведенной аттестации имеют квалификационные категории, из них:

- высшая квалификационная категория – 21 человек;
- первая квалификационная категория – 9 человек.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагогических работника.

4. Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала. Проводится в рамках Процедуры анализа СМК высшим руководством один раз в год и в рамках работы Совета по качеству.

Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

педагогических кадров Учреждения свидетельствуют награждения, которые получают его сотрудники. Так, в 2025 году Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Крым» за успехи в подготовке высококвалифицированных кадров получила директор Самойлович О.А.; Почетной грамотой Министерства образования: преподаватель Исеев Э.И., Григорьева В.Ю. – бухгалтер; Любецкая Т.В. – секретарь учебной части; Дерябина Е.М. – рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий; Калинкина Л.А. - бухгалтер

1. Благодарностью Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за значительный личный вклад в практическую подготовку квалифицированных специалистов отмечены 10 человек; Благодарностью Министра образования, науки и молодежи Республики Крым за добросовестный труд и успехи в сфере образования отмечены 12 человек; Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования отмечены 4 человека; Благодарностью Председателя Государственного Совета Республики Крым за достигнутые значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения награждены 3 человека; Благодарностью Главы Республики Крым награжден преподаватель Плахов А.В, Простаков С.А. – мастер производственного обучения.

В реализации образовательных программ по морским профессиям в соответствии с сетевым договором с ФГБ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвуют преподаватели университета, отвечающие требованиям Конвенции правила I/6 и имеющие квалификацию в соответствии с положением раздела А- I/6 Кодекса ПДНВ., применительно к соответствующему виду и уровню подготовки или оценки.

Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Вывод: По итогам запланированных мероприятий по кадрам, а именно: повышение квалификации, аттестация педработников, стажировка - выполнено на 100%, однако в 2025 году Учреждение испытывало трудности в подборе специалистов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Методическая работа Учреждения - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Стратегию методической работы Учреждения определяет Методический совет. В соответствии с Годовым (комплексным) планом работы, который разрабатывается и утверждается на учебный год, Методический совет проводит плановые заседания, координирует деятельность цикловых методических комиссий и методических объединений, деятельность «Школы молодого и малоопытного педагога», контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения обучающихся, информатизации учебного процесса.

Деятельность цикловых методических комиссий и методических объединений строилась на выбранной теме, которая согласовывалась с методической темой работы всего учреждения. Каждый педагогический работник составил свой индивидуальный план работы, который также скоординирован с методической темой Учреждения.

Организация методической работы была направлена на реализацию единой

методико-педагогической темы: «Повышение качества образовательного процесса и практической подготовки обучающихся с целью подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, реализации федерального проекта «Профессионалитет» через отработку профессиональных навыков на базе учебно-производственного комплекса», основной целью которой является организация работы педагогического коллектива по подготовке компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, создание образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым Профессионалитет в отрасли машиностроения» и синхронизация практико-ориентированной подготовки специалистов с потребностями предприятий реального сектора экономики на базе учебно-производственного комплекса.

Приоритетными задачами методической работы явились:

- Совершенствование существующих и внедрение новых технологии, формы, методы, способы обучения и воспитания.

- Создание условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» и обучение обучающихся по программам «Профессионалитета» на базе учебно-производственного комплекса.

- Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей по подготовке квалифицированных кадров машиностроительной отрасли.

- Разработка методического обеспечения реализации образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ним инфраструктурных и технологических решений, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

- Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» на основе демонстрационного экзамена в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

- Организация повышения квалификации и профессиональных стажировок различных категорий специалистов, занятых в реализации программы федерального проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для машиностроительной отрасли.

- Обновление содержания и совершенствование учебно-методических комплексов преподаваемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.

- Внедрение инновационных педагогические технологий в процесс обучения с обязательным представлением на различных уровнях педагогического опыта и результатов работы.

- Развитие исследовательскую деятельность обучающихся, формировать интерес к получаемой профессии, специальности посредством учебной работы, реализации междисциплинарных связей.

- Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта.

- Взаимодействие с социальными партнерами по формированию общих профессиональных компетенций у обучающихся.

- Совершенствование системы внутренней оценки качества образования.
- Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
- Выявление профессиональные дефициты для анализа причин их вызывающих.
- Создание условий для получения адресной методической и психологической помощи педагогам, у которых будут выявлены профессиональные дефициты и профессиональные деформации, и дальнейшего устранения их в профессиональной деятельности педагогов.

Формы методической работы в отчетном периоде разнообразны и соответствовали содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам педагогического коллектива:

- коллективные формы включали в себя заседания педагогического совета, семинары, практикумы, «круглые столы», дискуссии, практические конференции, заседания методических объединений и цикловых комиссий, открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий;

- индивидуальные формы - самообразование, стажировка, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы и др. Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического обеспечения по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям: разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, фондов оценочных средств, дидактических материалов, а также создание методических разработок по внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Деятельность Педагогического совета Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения. В 2025 году было проведено 6 плановых заседаний, на которых рассматривались:

- проекты основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлениям подготовки;

- дорожная карта развития кластера «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения».

- анализ промежуточной аттестации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация методической работы;
- организация практической подготовки обучающихся;
- анализ результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка к государственной итоговой аттестации и ее итоги;
- итоги воспитательной и социально-психологической работы;
- обеспеченность учебной литературой образовательного процесса;
- мониторинг эффективности реализации Целевой модели наставничества;

- результаты аттестации педагогических работников;
- анализ мониторинга профдефицитов и профвыгорания педагогов;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- реализация профориентационной работы.

В рамках реализации Целевой модели наставничества, задачей которой является построение отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей, наставничество осуществлялось на основании Программы наставничества в ГБПОУ РК «КМТК» на 2024-2028гг., утвержденной приказом от 01.10.2024 № 309 и приказа «Об утверждении управленческой команды по реализации целевой модели наставничества, состава рабочих групп по формам наставничества в ГБПОУ РК «КМТК» от 01.09.2025 №224.

В ГБПОУ РК «КМТК» все обучающиеся охвачены различными видами наставничества. 68 % педагогов задействованы в наставничестве. При прохождении производственной практики за всеми обучающимися предприятие закрепляет наставника. Также при прохождении стажировки на предприятии свой опыт передают работодатели педагогам. В ГБПОУ РК «КМТК» реализуются программы наставничества с участием работодателей. Программа наставничества «работодатель-педагог» охватывает стажировку преподавателей на предприятиях. На базе ГБПОУ РК «КМТК» осуществляется программа наставничества по форме «педагог-педагог». В 2025 году продолжила функционирование «Школа молодого и малоопытного педагога», основными целями деятельности работы которой стали поддержка молодых и малоопытных педагогов, создание условий для их самореализации, содействие профессиональному становлению, повышение престижа педагогической профессии. Наставничеством охвачены 16 молодых педагогов. Основными формами работы стали:

- теоретические занятия встречи с опытными
- педагогами. открытые учебные занятия (мастер-класс), семинары.

С целью упрочения престижа преподавательской деятельности, укрепления института наставничества в качестве важнейшего стимула передачи знаний и навыков от опытных к начинающим специалистам, а также вовлечения педагогических работников и работодателей в процесс реализации Целевой модели наставничества в учреждении были созданы рабочие группы по формам наставничества:

- «работодатель - обучающийся»;
- «педагог - педагог»;
- «обучающийся - обучающийся»;
- «педагог - обучающийся».

За отчетный период количество педагогических работников, выступающих в статусе наставника составило 53 человека, из них: 41 преподаватель, 13 мастеров производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

Количество педагогических работников, выступающих в статусе наставляемых - 17 человек, из них: 15 преподавателей, 2 мастера производственного обучения; в том числе по форме «работодатель-обучающийся» - 25 человек.

По форме «педагог-обучающийся» 100% студентов охвачены программой кураторства, где педагог оказывает обучающимся всестороннюю помощь и поддержку в различных аспектах общественной и учебной жизни.

С целью изучения и распространения опыта наставничества в Учреждении в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- педагогическая гостиная «Реализация различных форм наставничества»;

- семинар «Наставничество как непрерывный процесс формирования и совершенствования профессионализма педагогических работников»;
- круглый стол «Проблемные точки работы педагога в роли наставника»;
- методическое мероприятие «Наставничество. Формы, модели и техники»;
- методический семинар «Алгоритмы наставничества»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Самообразование педагога»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Изучение нормативно – правовых документов, определяющих деятельность ГБПОУ РК «КМТК» Инструктаж о ведении учебно-методической документации»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Процесс обучения: структура процесса обучения, компоненты обучения, принципы обучения, функции обучения, этапы учебного процесса»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога «Методика организации работы со слабыми и одаренными обучающимися»;
- занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога «Методы изучения личности. Эффективность их применения»;
- круглый стол в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Педагогическое общение»;
- участие в региональном этапе конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2025 году;

мероприятия, проводимые вместе с работодателем:

18 апреля в Учреждении прошла VI ежегодная историко-патриотическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наш Крым – земля героев!», в которой приняли участие студенты и педагоги учреждений СПО Керчи, школьники ОУ Керчи, студенты учреждений СПО Краснодар, Донецкой Народной Республики.

27 мая 2025 года на ОП№ 2 прошла ежегодная Международная научно-теоретическая конференция «Традиции корабелов». Мероприятие собрало обучающихся и преподавателей, заинтересованных в развитии судостроительных и морских традиций. В этом году заявки на участие подали 34 человека из учебных заведений России:

- обособленного структурного подразделения «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ОСП ВКМРПК ФГБОУ ВО «АГТУ»),
- Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» (г. Владивосток),
- ГАПОУ СПО «Зеленодольский судостроительный колледж»,
- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»,
- ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»,
- Керченского технологического техникума им. В.Н. Толстова.

В октябре 2025 года на базе ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» стартовал республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик» образовательно-производственного кластера Республики Крым «Профессионалитет в отрасли машиностроения». В конкурсе приняли участие

преподаватели и мастера производственного обучения из нескольких учебных заведений: ГБПОУ РК «КМТК», ГБПОУ РК «КТТ» и ГБПОУ РК «ППТ». К ним присоединились и опытные работники предприятий – представители АО «СЗ имени Б.Е. Бутомы» и ООО «СПК».

В учебные планы 2025/2026 учебного года по запросу работодателя добавлены дополнительные профессиональные блоки, включая цифровой модуль. Для максимального освоения компетенций педагога меняют формы организации занятий, внедряют инновационные технологии. При составлении рабочих программ общеобразовательных дисциплин в начале 2025/2026 учебного года акцент ставился на синхронизацию с общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, формирование элементов профессиональных компетенций. В рабочих программах общеобразовательного цикла увеличено количество практико-ориентированных занятий – как теоретических, так и практических. В содержание всех занятий общеобразовательного цикла включены поисковая и исследовательская деятельность. Педагоги чаще стали применять кейс-метод – обучающую технологию, направленную на развитие критического мышления, формирование интереса обучающихся к самому процессу добывания и применения знаний в профессиональных ситуациях.

В целях оказания помощи педагогам в формировании программ дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей) в Учреждении в 2025 году проводились следующие мероприятия:

1. Методические совещания (семинары), на которых рассматривались вопросы:
 - ✓ профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин:
 - рассмотрение синхронизации общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности профессии/специальности;
 - формирование практико-ориентированных заданий;
 - отбор методов и форм обучения для усиления профессионального развития обучающихся;
 - применение конкретного учебного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для определенной группы профессий, специальностей;
 - вопросы формирования познавательной активности обучающихся;
 - применение форм и методов текущего контроля общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования – разноуровневые задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, позволяющие анализировать, находить нестандартные решения.
 - ✓ разработка методического обеспечения реализации образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ним инфраструктурных и технологических решений, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.
2. Преподавателями общеобразовательных дисциплин посещались занятия профессионального цикла, учебной практики, анализировались взаимосвязи между учебными дисциплинами.
3. Введено с начала обучения, с 1 курса, чередование дисциплин общеобразовательного цикла с дисциплинами профессионального цикла.
4. Профессионально-предметные недели проводятся (ежемесячно, в

соответствии с графиком) с целью создания особой развивающей, профессионально-ориентированной среды, повышения интереса обучающихся к изучению избранных профессий, совершенствования профессиональных навыков и компетенций, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и их познавательной активности, и включают проведение мероприятий как в рамках общеобразовательных дисциплин, так и дисциплин профессионального цикла.

Тематика индивидуальных проектов, выбранных обучающимися в отчетном периоде, в 100 % была направлена на профиль получаемой профессии/специальности.

В течение 2025 г. преподаватели общеобразовательных дисциплин провели олимпиады среди обучающихся 1 и 2 курсов. Призовые места определены протоколом олимпиады согласно количеству набранных баллов.

№ п/п	Дисциплина	ФИ участника, группа	Уровень участия (внутренний, муниципальный, Республиканский, Всероссийский)	Результат (призер, победитель)
1	Иностранный	Лях М.М, 2МСМ9-1	муниципальный	Победитель
2	Иностранный	Евстифеев Ян, гр. 1СС9-1	внутренний	Победитель
3	Иностранный	Скворцов Дмитрий, гр. 1С9-1	внутренний	Призёр
4	Иностранный	Сервачинский Егор, гр.1ОНМС9-1	внутренний	Призёр
5	Иностранный	Бочкарев Богдан, гр. 1ТСП9-1	Муниципальный Республиканский	Призёр Призёр
6	Русский язык	Бочкарев Богдан, гр. 1ТСП9-1	внутренний	Победитель
7	Литература	Савин Г., 1ТСП9-1	внутренний	Победитель
8	Литература	Вовк М., 2ТТМ9-1	внутренний	Победитель
9	История	Скибин Владислав, 1ССС9-1	внутренний	Победитель
10	История	Дунаев Артём, 1С9-1	внутренний	Призёр
11	История	Васильев Константин, 1ТСП9-1	внутренний	Призёр
12	История	Булгаков Даниил, 2ТСП9-1	внутренний	Победитель
13	История	Черник Данила, 2СС9-1	внутренний	Призёр
14	История	Степанов Виталий, 2СС9-1	внутренний	Призёр
15	История	Тарасенко Дмитрий, 2СС9-1	внутренний	Призёр
16	История	Танцюра Иван, 2СС9-1	внутренний	Призёр
17	История	Каретников Дмитрий, 2СС9-1	внутренний	Призёр
18	Химия	Иващенко С., 1СЭУ9-1	внутренний	победитель
19	Биология	Тарасенко В 2 СЭУ 9-1	внутренний	победитель

20	География	Абдурахманов Ридван, 1СС9-1	внутренний	победитель
21	География	Ковылин Даниил 1СЭУ9-1	внутренний	призер
22	Химия	Малахова В. 1ДОУ9-1	внутренний	призер
23	Химия	Набережных С. 1ДОУ9-1	внутренний	призер
24	Биология	Борщов Ф. 2с9-1	внутренний	победитель
25	Информатика	Булгаков Д., 2ТСП9-1	внутренний	победитель
26	Информатика	Воронько Г., 2СВ9-1	внутренний	призер
27	Информатика	Зайцев Д., 2СВ9-1	внутренний	призер
28	Физика	Иващенко Назар Евгеньевич, 1 СЭУ9-1	внутренний	победитель
29	Физика	Ежов Никита Сергеевич, 1 СВ9-1	внутренний	призер
30	Физика	Сорокалетова Анна Максимовна, 1 СВ9-1	внутренний	призер
31	Информатика	Исаев Е, 1СВ9-1	внутренний	победитель
32	Информатика	Роговой В. 1ТТМ9-1	внутренний	призер
33	Информатика	Малышкин В. 1СМС9-2	внутренний	призер
34	Математика	Бронникова Полина 1ДОУ9-1	внутренний	победитель
35	Математика	Куроедов Дмитрий 1СВ9-1	внутренний	призер
36	Математика	Антонов Илья 1СЭУ9-1	внутренний	призер

Выводы:

По итогам методической работы за 2025 год можно сделать следующие выводы:

Задачи, поставленные перед методической службой, в основном выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и преподавателя.

Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень открытых уроков и практических занятий.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность преподавателей. Успешно внедряются в практику проведение уроков инновационные технологии, широко применяются информационно-компьютерные технологии.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации обучающихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности преподавателей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у отдельных

преподавателей;

- недостаточная активность и инициативность ряда преподавателей учреждения, «профессиональная усталость»;

- недостаточно уделялось внимания работе по обобщения педагогического опыта;

- едиными замечаниями при посещении уроков явились:

- 1) однообразии форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску;

- 2) преобладание фронтальных форм работы;

- 3) минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения;

- остаётся проблемой своевременная разработки элементов учебно-методических комплексов (УМК) (программ дисциплин и модулей, фондов оценочных средств, методических рекомендаций для обучающихся) по новым ФГОС СПО.

Рекомендации:

- продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и специальностям;

- проводить мониторинг деятельности цикловых методических комиссий;

- уделять больше внимания инновационной работе;

- повысить качество информационной деятельности;

- продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта, создать банк данных о методической работе педагогических кадров;

- проводить открытые мероприятия;

- разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений;

- проводить анкетирования педагогических работников.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебного процесса в Учреждении имеется три образовательные площадки (далее ОП), находящихся по адресам: ОП №1 - Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55; Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус, 1, Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, строение, 2 ОП № 2 – Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1, ул. Танкистов, дом 4; ОП № 3 - Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б и два общежития, находящихся по адресам: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус 2; Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2, состоящие из:

учебных корпусов – 18338,1м²;

учебно-производственных мастерских – 2436,2 м², общежития – 8137,5 м², спорткомплексов, спортивных площадок, библиотек, читальных залов, лекционных аудиторий с количеством посадочных мест-25-30 чел., лабораторий с количеством посадочных мест 12-15 человек.

Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

Теоретическая подготовка обеспечивается наличием всех необходимых кабинетов по требованиям ФГОС СПО реализуемых ОПОП.

В соответствии с действующим законодательством ГБПОУ РК «КМТК» имеет заключения о соответствии объектов материальной базы установленным требованиям:

1. Санитарные эпидемиологические заключения, выданные Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия прав человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю:

- № 82.01.01.000.М.000586.08.15 от 07.08.2015г., № 2663296;
- № 82.01.01.000.М.002499.09.16 от 19.09.2016г., № 2763409;
- № 82.01.01.000.М.002621.10.16 от 14.10.2016г., № 2747988;

2. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 126 от 07.10.2016., выданного Отделом надзорной деятельности по городу Керчь.

Таблица. Сведения о регистрации объектов недвижимого имущества и земельных участков

п/п	Наименование объектов недвижимого имущества, в том числе земельные участки	Кадастровый паспорт (номер и дата)	Свидетельство о государственной регистрации права собственности за РК	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления
1	Учебный корпус 298313 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Танкистов, здание 1	90:19:010102:180 06.05.2015	90-90/016-90/007/975/2016-8412/1 01.06.2016	90-90/016-90/007/975/2016-8413/1 01.06.2016
2	Учебно-бытовое помещение 298313 Республика Крым, город Керчь, ул. Танкистов дом 4	90:19:010102:258 04.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6722/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6723/1 21.09.2016
3	Сварочный цех 298313 Республика Крым, город Керчь, ул. Танкистов дом 4	90:19:010102:257 01.04.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6733/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6734/1 21.09.2016
4	Учебный класс 298313 Республика Крым, город Керчь, ул. Танкистов дом 4	90:19:010102:255 31.03.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6716/1 21.09.2016	90-90/016-90/007/656/2016-6717/1 21.09.2016
5	Бытовой корпус, Галерея, Учебный корпус 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55	90:19:010109:1837 29.09.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1019/1 10.02.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1020/1 10.02.2016
6	Общежитие 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус 2.	90:19:010106:297 20.10.2015	90-90/016-90/007/975/2016-1274/1 14.03.2016	90-90/016-90/007/975/2016-1275/1 14.03.2016

7	Мастерская 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, строение 2	90:19:010106:296 20.10.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-1278/1 15.02.2016	90-90/016- 90/007/975/2016-1279/1 15.02.2016
8	Мастерская 298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус, 1	90:19:010106:295 20.10.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-1173/1 12.02.2016	90-90/016- 90/007/975/2016-1174/1 12.02.2016
9	Общежитие 298330 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2	90:19:010107:49 08.04.2015	90:19:010107:49- 91/052/2023-1 09.08.2023	90:19:010107:49- 91/008/2023-2 29.09.2023
10	Училище 298330 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б	90:19:010107:48 08.04.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-4248/1 30.03.2016	90-90/016- 90/007/975/2016-8393/1 01.06.2016
11	Спортивная площадка 298330 Республика Крым, город Керчь, шоссе Индустриальное, д. 8Б	90:19:010107:75 28.05.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-3379/1 18.03.2016	90-90/016- 90/007/975/2016-9004/1 08.06.2016
12	Площадка 298330 Республика Крым, город Керчь, шоссе Индустриальное, д. 8Б	90:19:010107:78 05.06.2015	90-90/016- 90/007/975/2016-2588/1 10.03.2016	90-90/016- 90/007/656/2016-120/1 22.07.2016

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает выполнение требований по всем ОПОП, по которым осуществляется образовательная деятельность. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения приведен в таблице.

Таблица. Доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения

Образовательная площадка	Адрес местонахождения	Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1	298329 Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55	Комплект радиокласс 1+1, комплект радиокласс 1+5, Интерактивный комплекс с доступом к Интернету. В учебном корпусе установлен пандус, для доступности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также кнопки вызывных устройств в учебном корпусе и общежитии (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Нанесена на прозрачные полотна входных дверей (рабочую часть двери) яркая контрастная маркировка желтого цвета в форме круга ; обеспечено дублирование тактильными средствами информации (шрифт Брайля) комплексная информация

		на входе, с указанием режима работы; Обозначены на схеме (стенде) основные пути движения к зонам целевого назначения (кабинет приемной комиссии, конференц-зал); для инвалидов по зрению установлена при входе информационная мнемосхема (тактильная схема движения); на основных путях движения предусмотрена тактильная направляющая полоса, ведущая к местам целевого назначения (кабинет приемной комиссии, конференц-зал), имеется в наличии инвалидные коляски 2 шт., эвакуационное кресло
2	Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1	В учебном корпусе установлена кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на первом этаже туалет оборудован для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеется в наличии инвалидная коляска
3	Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2	В учебном корпусе и общежитии установлены кнопки вызывных устройств, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости осуществляется сопровождение в необходимые помещения). Имеется библиотека, где обеспечивается среда, приспособленная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется в наличии инвалидные коляски 2 шт.

Теоретическая подготовка обеспечивается наличием кабинетов по профессиональному, общепрофессиональному и общеобразовательному циклу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых ОПОП.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские, зоны по видам работ оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных, практических занятий, прохождения учебной и производственной практик обучающимися Учреждения на основании требований ФГОС СПО, ОПОП.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские, зоны по видам работ закреплены приказом директора за работниками, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Для обучающихся и сотрудников из всех зданий Учреждения доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Практическая подготовка обеспечивается прохождением тренажерной подготовки в сертифицированном учебно-тренажерном центре на базе ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»). В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все заявленные

программы подготовки реализуются в сетевой форме на основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» № 1047/19-ю от 11.11.2019.

Особое внимание в Учреждении уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Учреждение располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В целях обеспечения безопасности деятельности Учреждение выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Все объекты и помещения образовательных площадок оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации системами оповещения управления эвакуацией людей с выводом на круглосуточное наблюдение за тревожными сообщениями на пульт территориального МЧС.

Все объекты Учреждения на постах охраны оборудованы кнопками экстренного вызова полиции с выводом тревожного сообщения на центральный пульт территориального отдела Вневедомственной охраны Росгвардии.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Учреждения.

В 2025 году в Учреждении были произведены ремонты:

1. Капитальный ремонт по замене оконных блоков здания ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1.

2. Капитальный ремонт помещений корпуса ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2.

3. Монтаж системы охранного освещения территории ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: г. Керчь, ул. Индустриальное шоссе, 8-б).

4. Монтаж объектовой системы экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайной ситуации в ГБПОУ РК "Керченский морской технический колледж", расположенного по адресу: РФ, РК, г. Керчь, ул.Танкистов,1».

5. Монтаж автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в учебном корпусе по Индустриальное шоссе, 8б.

6. Монтаж системы видеонаблюдения по внешнему периметру территории в ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Индустриальное шоссе, 8-б (2 этап).

7. Текущий ремонт (металлопластиковые окон для нужд ГБПОУ РК "КМТК" (общежитие Индустриальное)

8. Текущий ремонт системы отопления здания ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Республика Крым, г. Керчь, шоссе Индустриальное, 8, корпус, 2.

9. Текущий ремонт (металлопластиковых окон) для нужд ГБПОУ РК «КМТК».

10. Начат капитальный ремонт здания ГБПОУ РК «КМТК», расположенного по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Свердлова, здание 55 корпус 2».

12. БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние библиотечного и информационного обеспечения Учреждения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Библиотека Учреждения имеет 2 читальных зала и 3 хранилища. Читальные залы рассчитаны на 70 посадочных мест, в том числе с обеспечением возможности работы на персональных компьютерах в количестве 9 единиц и ноутбуках в количестве 4 единиц, с возможностью свободного выхода в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и распечаткой бумажных материалов. В наличии средства множительной и мультимедийной техники: 2 МФУ, 2 принтера, 2 проектора и 2 экрана, 1 DVD, 1 телевизор.

Библиотеки подключены к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Лань», «Юрайт» и «ЗНАНИУМ», что дает возможность удобно работать с электронными изданиями. ЭБС доступны с любого компьютера Учреждения (при регистрации в стенах колледжа из любой точки, где есть интернет).

Фонд пополняется по мере необходимости (на основании заявок преподавателей и председателей МЦК) и бюджетных средств.

Показатели работы библиотеки учреждения в 2025 г.:

- Поступило в 2025 году – 7 экз., на сумму руб. 18050, 00 коп.
- Выбыло в 2025 году – 3 экз., на сумму 1 475 руб. 21 коп. (ОП № 3)
- Общий фонд библиотеки на 01.01.2026 г. – 39 567 экз.
 - ОП № 1 – 10 834 экз.
 - ОП № 2 – 7 648 экз.
 - ОП № 3 – 21 085 экз.
- Подписка на 22 периодических издания в 2025 году на сумму 256 056 руб. 65 коп.

ФГУП «Почта Крыма» на сумму 208 299 руб. 57 коп.:

- Санитарный вестник Крыма;
- Спасатель МЧС России;
- Техника и вооружение;
- Крымская газета.
- Деревообрабатывающая промышленность;
- Проблемы машиностроения и надёжность машин;
- Сварка и диагностика;
- Судостроение;
- Металлообработка;
- Эксплуатация морского транспорта;
- Морское оборудование и технологии.;
- Парикмахер-стилист-визажист.
- Морской вестник.
- Делопроизводство

ООО «Урал-Пресс Юг» на сумму 47 757 руб. 08 коп.:

- Водные перевозки. Техническая эксплуатация и ремонт флота;
- Лес и деревообработка;
- Ритм машиностроения;
- Сварка и диагностика;
- Судостроение;
- Эксплуатация морского транспорта;
- Парикмахер-стилист-визажист;
- Морское оборудование и технологии.

	Число посещений	Книговыдача	Кол-во читателей
ОП № 1-2	1804	360	384
ОП № 2- 3	3742	3996	354
ВСЕГО:	5546	4356	738

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП1 (экз.)

Специальность/ профессия Дисциплины	Судовождение	Эксплуатация СЭУ	Технология машиностроения	Оператор-наладчик металлообрабатывающ их станков	Слесарь-монтажник судовой	Мастер столярного и мебельного производства
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	419	411	330	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	98	248	93	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины	140 1	1492	158 6	1176	1272	822
Профессиональные модули	492	660	529	306	145	198

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП2 (экз.)

Дисциплины	Специальность				
	Сварщик(ручн.ча стичн.мех.сварки ,наплавки)	Судостроитель-судоремонтник мет.судов	Судостроение	Сварочное производство	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	263	442	
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	242	388	
Общепрофессиональные дисциплины	1799	1530	213 9	2082	
Профессиональные модули	755	975	631	901	

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП3 (экз.)

Дисциплины	Специальность	
	Технология индустрии красоты	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Общепрофессиональные дисциплины	243	336
Профессиональные модули	131	192

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Общая обеспеченность учебниками общеобразовательного цикла составляет 100 %.

Общая обеспеченность учебниками профессионального цикла составляет 100%.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	01	384	169	17
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	66	42	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	280	169	17

имеющие доступ к Интернету	05	280	169	17
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	280	169	17
поступившие в отчетном году	07	9	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	46		
Интерактивные доски	11	19		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	61		
Ксероксы	15	0		
Из стр.01 - персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	16	176		

Все образовательные площадки и общежития подключены к высокоскоростной широкополосной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью доступа от 50 мбит/с до 100 мбит/с. В учебных кабинетах, библиотеках и на рабочих местах, предназначенных для выхода в сеть «Интернет» обучающимися установлены средства контент-фильтрации согласно статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 №1313.

Учреждением сформирован открытый и общедоступный информационный ресурс – официальный сайт, расположенный по адресу <http://rckmtc.ru>, содержащий информацию о нашей деятельности, в соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона Российской Федерации №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. Официальный сайт сформирован согласно Приказа Рособнадзора от 04. августа 2023г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации» и Приказа №1353 от 03.07.2025 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации. » Официальный сайт <http://rckmtc.ru> имеет версию для слабовидящих согласно требованиям записанным в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» в котором предусмотрена, в числе прочего, возможность изменения размера шрифта, менять цветовую схему, включать или отключать изображения, менять кернинг и интервал.

Продолжается использование системы электронного тестирования, в том числе, при подготовке членов экипажей морских судов, консультационная поддержка 1С:

Бухгалтерии, 1С: Зарплата и кадры; 1С: Колледж; формирование дипломов и приложений к ним через ПО «Диплом Стандарт ФГОС СПО».

Постоянно осуществляется работа по обеспечению открытости образовательной организации, технической поддержке (регистрации и продлению доменных имен, размещению информации, консультаций сотрудников структурных подразделений, самостоятельно размещающих информацию на официальном сайте и обновлению информации на официальном сайте. С целью проведения мероприятий по продвижению и развитию официального сайта для повышения уровня позиционирования Учреждения в сети Интернет, как современного учебного заведения, а также усилению профориентационной работы в Учреждении сформирована рабочая группа. На постоянной основе работает ответственный специалист по продвижению официального сайта Учреждения в сети Интернет.

13. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 16.11.2015 № 1236 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. N 703/687 "О внесении изменений в приложения N 4 и N 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Положением № 15 «О проведении самообследования» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), Уставом Учреждения и регулируется Положением о внутренней оценке качества образования, которое устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, определяет методологические и организационные основы функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также регламентирует учет результатов процедур внутренней системы оценки качества образования в деятельности Учреждения.

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» система оценки качества строится на сочетании:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование форм анализа используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора и анализа данных, методик измерений, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей оценки качества с утвержденными аккредитационными показателями, а также показателями других образовательных организаций и(или) региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодный мониторинг основных профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО и аккредитационного мониторинга;
- самообследование деятельности Учреждения в соответствии с законодательством в области образования и локальных актов Учреждения;
- государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ;
- внутренний аудит структурных подразделений и процессов;
- анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (обучающихся, преподавателей, основных работодателей).

К внешним оценочным процедурам относятся:

- аккредитация, сертификация, признание, освидетельствование;
- процедуры независимой оценки условий проведения образовательного процесса (НОКО);
- внешний аудит системы менеджмента качества.

Основные задачи внутренней оценки качества:

- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия управленческих решений с целью повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения;
- снижение рисков, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением сотрудниками подразделения своих обязанностей;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных и творческих достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество

подготовки обучающихся.

В Учреждении проводится мониторинг качества образования, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, который обеспечивает прогноз развития системы образования в Учреждении и позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;
- мониторинг кадрового потенциала Учреждения;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг деятельности структурных подразделений;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг сайта Учреждения;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, включая динамику изменения абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, специальностей/профессий по курсам.

Источниками данных для мониторинга качества процесса образования являются результаты проведения самообследования, результаты проведения внутренних аудитов, результаты анкетирования участников образовательного процесса, отзывы работодателей.

Результаты проведения внутренних аудитов.

Внутренний аудит структурных подразделений Учреждения проводится на основании приказов директора, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав группы аудиторов.

Объектом проверки является: выполнение требований международного стандарта ISO 9001:2015, ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (где применимо) к реализации отдельной образовательной программы; выполнение требований документации системы менеджмента качества Учреждения; выполнение приказов, распоряжений и указаний учредителя и руководства Учреждения.

В соответствии с документированной информацией «Внутренний аудит» регулярно проводятся внутренние аудиты всех структурных подразделений и реализуемых процессов на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015, ФГОС СПО, Конвенции ПДНВ (где применимо).

По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий /наблюдений, составляются планы корректирующих действий.

В 2025 году проведен аудит в подразделениях Учреждения в соответствии с приказом директора от 07.11.2025 № 308 «О проведении внутреннего аудита системы менеджмента качества».

Результаты внутреннего аудита структурных подразделений рассматриваются на педагогическом совете и анализируются на совете по качеству Учреждения.

Сводный аналитический отчет (анализ со стороны руководства) рассматривается на заседании Совета по качеству.

Анкетирование участников образовательного процесса.

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводится в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством Учреждения задачами.

В 2025 году анкетирование выпускников, преподавателей и представителей работодателей Учреждения осуществлялось в соответствии с планом проведения анкетирования и тестирования в ГБПОУ РК «КМТК» на 2025 год.

Отзывы работодателей.

Руководители практик Учреждения проводят анализ анкетирования, отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.

Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях МЦК, педагогических советах, советах по качеству.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Процедура организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса программы практики.

В Учреждении промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу экзаменов и зачетов, которые предусмотрены ОПОП. Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости;
- соотношение качественных показателей по курсам обучения;
- соотношение качественных показателей по профессиям и специальностям;

Итоговая государственная аттестация выпускников

Освоение образовательных программ в Учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Основными документами, регламентирующими организацию, проведение и содержание итоговой аттестации выпускников Учреждения являются:

Положение о порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

Оценка качества образовательной деятельности:

№	Объекты проверки	Критерии, показатели	Методы оценивания отсутствие/ наличие	Текущие значения	Фактическое значение
1	Планирование деятельности	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации)	Утвержденный Устав, наличие лицензии, свидетельства о государственной аккредитации	100 %	100 %
		Актуализированные локальные акты и их соответствие Уставу Учреждения и законодательству РФ, полнота и целесообразность	Утвержденный перечень локальных актов	100%	100 %
		Наличие годового комплексного плана работы Учреждения на 2025-2026 учебный год	Утвержденный годовой комплексный план на 2024-2025 уч. год и утвержденный годовой комплексный план на 2025-2026 уч. год	100%	100 %
		Наличие учебно-планирующей документации (ОП СПО)	Утвержденные ОПОП	100%	100 %
2	Анализ со стороны руководства (СМК)	Наличие календарного плана внутреннего аудита, программы внутреннего аудита и другой документированной информации, в т.ч. и отчетной по внутреннему аудиту	Утвержденный календарный план внутреннего аудита, программы, корректирующих действий, отчета со стороны руководства	100%	100 %
				Теоретическое обучение не менее 40%	72,4%
				Учебная и производственная практика не менее 70 %	Учебная практика 86% Производственная практика 98%

4	Информирование общества	Соответствие сайта требованиям нормативных документов	Размещение информации на официальном сайте Учреждения	100%	100 %
5	Приём абитуриентов	Обеспечение выполнения контрольных цифр приема абитуриентов. Сформированные личные дела поступающих. Приказы о зачислении в Учреждение	Приказы о зачислении в Учреждение в соответствии с контрольными цифрами приема, сформированы личные дела поступающих	100 %	100 %
6	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программам ППССЗ/ ППКРС	Наличие учебно-методических комплексов	Утвержденные учебно-методические комплексы	100%	100 %
		Выполнение учебного плана по каждой ОП СПО	Соответствие фактически проведенных часов учебному плану	100%	100 %
		Наличие расписания учебных занятий, с учетом требований и норм СанПиН	Утвержденное расписание	100%	100 %
		График внутреннего контроля	Утвержденный график внутреннего контроля	100%	100 %
7	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	Контроль качества подготовки по результатам ГИА	Протоколы государственной итоговой аттестации	Запланировано не менее 60%,	80,3 %
8	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа педагогических работников		44,1 %
		Мастера п/о, имеющие разряд вышесреднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров п/о		100%
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов		74 %

14. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Доход Учреждения по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2025 г. составил 318305,6 тыс. рублей, в том числе:

субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 104632,4 тыс. рублей;

субсидия на иные цели – 203466,5 тыс. рублей;
денежные поступления от приносящей доход деятельности – 10206,6 тыс. рублей.

Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 4897,01 тыс. рублей.

Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 1915,05 тыс. рублей.

В 2025 г. заработная плата по преподавательскому составу Учреждения увеличилась на 7,6% (материальная помощь выплачена в размере оклада) по сравнению с 2024 годом (в 2024 году средняя зарплата -43,4 тыс. руб., 2025 год – 47,1 тыс. руб.).

Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (61134 руб. в 2025 году) составило 77,1%.

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию пришла к выводу, что ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»:

- имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования;

- в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет контролировать все процессы для качественной подготовки специалистов;

- созданная в Учреждении система управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований;

- в Учреждении сложилась система работы по профориентации, предусматривающая различные направления работы с молодежью и взрослым населением. Учреждению необходимо продолжить работу по формированию положительного имиджа Учреждения, реализовывать новые формы работы с абитуриентами;

- анализ работы приемной комиссии показывает, что документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, приказы о создании приемной комиссии, об организации приема на обучение, о зачислении на 1 курс обучения имеются;

- численность контингента обучающихся соответствует требованиям действующей лицензии;

- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, собственный библиотечный фонд Учреждения укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, Учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники,

обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику;

- уровень подготовки специалистов в Учреждении соответствует современным требованиям, качество знаний может быть определено как достаточное;

- качество освоения программ подготовки по всем направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО. При реализации образовательного процесса в Учреждении проводится постоянная актуализация рабочих программ с учетом новой инструктивно-нормативной документации, внедрения новых технологий. Организация образовательного процесса в Учреждении обеспечивает необходимые условия для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО;

- уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность высок, но необходимо продолжить работу по развитию социального партнерства, сетевого взаимодействия между Учреждением и предприятиями;

- создана и эффективно развивается работающая система воспитательной работы и занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, студии, секции), целью которой является воспитание гражданина и патриота, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

- располагает преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников, созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, квалификация педагогических работников соответствует требованиям образовательных стандартов;

- материально-техническая база и финансовое обеспечение Учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РК «КМТК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1011 человек
1.1.1	По очной форме обучения	850 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	161 человек
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	670 человек
1.2.1	По очной форме обучения	509 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	161
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Всего 37 программ
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	269 чел. из 320чел./83,9%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	502/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68/52,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/64,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	30/44,4%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	21/30,8%
1.11.2	Первая	9/13,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/32%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 единиц
1.14	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 единиц
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	294510,71 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3188,04 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1174,86тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Крым	57,3%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	20,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся , проживающих в общежитиях, в общей численности студентов , нуждающихся в общежитиях	471/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	8/0,7%

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Приложение 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1011
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	526
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	161
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	120/14%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	30/3,5%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	30/3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	789/93%
1.8.1	На муниципальном уровне	334
1.8.2	На региональном уровне	104
1.8.3	На межрегиональном уровне	58
1.8.4	На федеральном уровне	256
1.8.5	На международном уровне	37
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	72/8,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	32
1.9.2	На региональном уровне	19
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	20
1.9.5	На международном уровне	1
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	850/100%

1.10.1	Муниципального уровня	155
1.10.2	Регионального уровня	525
1.10.3	Межрегионального уровня	25
1.10.4	Федерального уровня	81
1.10.5	Международного уровня	64
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/78,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/65,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/26%
1.17.1	Высшая	3
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/21,7%
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/52%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1200
1.23.2	За отчетный период	656
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	есть

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	21
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	2
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2
2.6.2	С медиатекой	2
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.7	Численность/удельный вес численности студентов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1011/100%